

కృతి పుష్పాంజలి

—:0:—

పూజ్యులైన మా జనకులు
కీ॥ శే॥ రావుసాహెబు జంపాల
వెంకటేశము చౌదరిగారి
పాదపద్మములకు
భక్తిపూర్వకముగా
సమర్పితము



తొలి పలుకు

—;0:—

సోచకీషణులారా :

నేను అప్పుడప్పుడు పత్రికలకు వ్రాసిన వ్యాసములు, అచ్చటచ్చట ఇచ్చిన చిన్న చిన్న ఉపన్యాసములు, అల్ ఇండియా రేడియో (మద్రాసు)లో మాట్లాడిన కొన్ని విషయములు సమీకరించి ఈ చిన్న పౌత్తముగా ప్రకటించితిని.

ఇందు రచించిన వన్నియు శ్రీల సమస్యలను గురించినవే ఆంధ్ర నారీకోకమును మేల్కొలుపుటయే నా ఉద్దేశము. ఇందలి వ్యాసములు పాక శాలలయందు, కళాశాలలయందు చదువు విద్యార్థినులకు, సంసార భారము మోయుచున్న పల్లెటూరి — పట్టణపు — శ్రీలకు సమముగా నుపయుక్త మగుచుండవలయునని నా ఆశయము.

ఇందు :—

- (1) సవ్యశ్రీ—అచార వ్యవహారములు.
- (2) మహిళలకు స్వరాజ్యమువస్తే గృహ నిర్వహణ.
- (3) పౌరుల సాంఘిక జీవనమునకు గృహమే శిక్షణ కేంద్రము.
- (4) తల్లల కర్తవ్యములు.

అను నాలుగు వ్యాసములు అల్ ఇండియా రేడియో వారిచే ట్రాన్స్కాప్టు చేయబడినవి. వారి అనుమతితో ఇచ్చట ప్రకటించుచున్నాను.

నాకు ఈ పుస్తకమును ప్రకటింపవలయునను ఉద్దేశ్యమును కల్పించి, తదుపరి అనేక పర్యాయములు హెచ్చరించి, నాయెడ తనకుగల సహజ పుత్రికా వాత్సల్యముచే నాకు పెక్కుగతుల వీ గ్రంథప్రకటనమునకు రోహద మిచ్చిన దుగ్గిరాల బోధ హైస్కూలు ప్రధానాంధ్రోపాధ్యాయులు సుధీ మిత్ర శ్రీ ఉధయభాషాప్రవీణ జంపాల వేంకటస్వామిచామగారికి నా భక్తి ఉపాయనము.

ఇట్లు

55, హేరింగ్సుటన్ రోడ్డు,

చెటవట్, మద్రాసు.

10—9—47.

సతీజన విధేయ,

లక్ష్మీ రఘురామ్

ప రి చ య ము

—10:—

ఈ “మహిళా ప్రబోధము” సార్వకము. ఇందలి రచనముల సుపేక్షాభావముతో నీయమ మూలవైచి యుంచఁ గాంచితి. ఇవి భారత నారీ జనోపయోగకరములని యెంచితి. ప్రకటనము యోషి ద్రక్షుములకు ప్రకృత మనుకొంటిని. ప్రకటనార్హములు కావేమో యని వెనకాడు బిడ్డకు ధైర్యోత్సాహములు గల్పించితి.

విశ్వ విద్యాలయ వట్ట భద్రయయ్య కేవల పాశ్చాత్యచార వ్యామోహపాశబద్ధగాక, పిన్ననాటనె భారతదేశ ప్రాచీనాస్వాదీన త్రీతోక నాగరికతా విశేషములందు మనంబు జొన్పి, తఱచి, నిగ్గుఁ దేల్చి, నిశ్చయించుకొన్న తవ భావానుభవముల నిరాదంబరముగ, నిస్సంశయముగఁ దోడివారి కందఁజేయు మత్సహించినది.

నాగరికుల మనుకొను కొందఱి నేటి రచనములందువలె నొక తెగనుఁ బొగడుట, మఱొక తెగను దెగడుట యను మూఢాభ్యాసమీ రచనమందెచ్చటఁ గానము.

గృహలక్ష్మికి వలయు సమస్త ధర్మములందు కేవల మూఢాచార విశ్వాస విర్బంధితలు, పరిపాక విరహిత క్షణక్షణ పరివర్తనములగు పచ్చి నవీన నాగరక వ్యామోహితలు, సమ్మోదితలై యనుసరించి యలంకరింప విచ్చించు మత్తమావశ్యక విషయ మణిమాల నీ వివేకవతి సజాతీ సమాహమున కందింపఁ దివురుట మిక్కిలి ప్రశంసార్హము.

నేటి యువతీ మణులిట్టి యుత్కృష్ట ప్రబోధ సుధాస్వాదనమున ధీఘల విశేషలై ఆత్మజాతీయ, దేశీయ వ్యవహారములందు పురోభివృద్ధి కనువగు వర్తనముతోఁ దమ పరంపరాగత శాశ్వత యశోగౌరవాదుల నిష్కళంకముగఁ ప్రకాశింపఁజేయఁ జాలుదురని విశ్వనించుచున్నారము.

ఇందఱసున్నది. శకటరేఫములు పాటింపఁబడలేదు. సందర్భోచిత మని వాడుక భాషయుఁ గొన్నిట నుపయోగింపఁబడినది. విసంధిగా వ్రాఁత పొగినది.

ఆత్మచేశాభ్యుదయమున కీ ప్రబోధము చేయఁత నొనఁగునను నానతో మహిళా రత్నముల కరాజ్యముల కంపింపఁజాలిన విద్యా, వినయ సంపన్నయగు సౌభాగ్యవతి లక్ష్మీ నారాయణమ్మ (లక్ష్మీ రఘరామ్) బి. ఏ., పరిశ్రమము సత్ఫలదాయక మగుగాక.

భారత సతీమ తల్లి లిట్టి యత్నములకుఁ ద్రోత్సాహమొసఁగి విజ్ఞాన వతుల పేదాపలము నితోధికముగా ననుభవింతుగాక.

ఈ సౌభాగ్యవతి సర్వదా విజ్ఞానార్జన వ్యాప్తులచే లోక కల్యాణమునకు దోహద మిచ్చుచు దేశమునకు, జాతికి యశముగూర్చి శతాయుష్కుడై వర్తిల్లుగాక.

ఇట్లు,

సుధీమిత్ర, జంపాల వేంకటనృసింహము.

విషయ సూచిక

—:0:—

1. విజ్ఞాన విషయములు

- (అ) దేశాభ్యుదయము-మహిళా కర్తవ్యము
- (ఆ) ఆంధ్రదేశము

2. సంఘ సమస్యలు

- (అ) స్త్రీ జాతి అభివృద్ధికి పాతివ్రత్యము ఉరిత్రాడా ?
- (ఆ) నవ్య స్త్రీ - ఆచార వ్యవహారములు

3. గృహనిర్వహణ

- (అ) మహిళలకు స్వరాజ్యము వచ్చిన గృహనిర్వహణ
- (ఆ) పౌరుల నాగరిక సాంఘిక జీవనమునకు
గృహమే శిక్షణ కేంద్రము

4. శిశుపోషణ

- (అ) తల్లుల కర్తవ్యములు
- (ఆ) బిడ్డలు - ఆనందము
- (ఇ) శిశుపోషణయందు గమనించవలసిన
ముఖ్య విషయములు

5. విద్యా వినయములు

- (అ) విద్య - వినయము
- (ఆ) విద్యార్థినులకు సలహాలు

6. మతము

(అ) మతము

(ఆ) విగ్రహారాధన

(ఇ) రామకృష్ణులు దేవతలా ?

7. సౌందర్యపోషణ

8. పాక కళ

9. తీరిక సమయము

(అ) ఆటలు

(ఆ) పాటలు

(ఇ) కుట్టు

(ఈ) గృహాలంకరణము

(ఉ) గ్రంథ పఠనము

(ఊ) అన్యభాషలు నేర్చుకొనుట

10. వైద్యవిధులు

11. హితవులు

12. సంఘసేవ చేయవలెనుకొన్న స్త్రీలకు కొన్ని సలహాలు.

13. రాజకీయములు

14. సందేశము

విజ్ఞాన విషయములు

—:0:—

1. దేశాభ్యుదయము - మహిళాకర్తవ్యము

దేశాభ్యుదయము :

ఈ మాట వినినంతనే ప్రపంచములోని వివిధ జాతులవారు పలు విధముల తమ స్వాభావిక చర్యలను ప్రదర్శింతురు.

దేశాభ్యుదయము అనుమాట - బలముచే ఉన్నట్తులైన జాతిని దూర సామ్రాజ్యములమీదికి దాడివెడల జేయును. మరియొకజాతిని ఆర్యభూమి రక్షణభారము బహు భారమై మూలుగజేయును. విశ్వమానవ దృష్టిగల వేరొక జాతివారి కండ్లముందు వ్యాపార లక్ష్మిని తాండవింపజేయును. సరస్వతీ ఆరాధకులైన మరియొక జాతిని నూతనవిద్య, వేషభాషలతో నృత్యము చేయించి లాలించుచుండును. ఇట్లు ఆయాజాతులు వివిధముల దేశాభ్యుదయముని తలంచుచుండ మన భారతదేశవాసులు ఇతరజాతులా చేయు గందరగోళముచే నిద్రమేల్కొని నెమ్మదిగా మన దేశాభ్యుదయము “ఏమి” ? అని ఆలోచన మొదలుపెట్టు చున్నారు.

మన దేశాభ్యుదయముపట్ల భారత మహిళలు తమ బాధ్యతను గుర్తించుటయే ప్రథమ కర్తవ్యము.

పురుషులతోపాటు స్త్రీలకు హక్కులు కావలయునను గంభీర నినాదములు నేడు పెక్కు దెసలనుండి వినవచ్చు చున్నవి.

హక్కులు : హక్కులు :

ఏల ఈ హక్కులు : బాధ్యతల నెరుగనప్పుడు హక్కులేల ?

ప్రీతిను, నేడు, పురుషులవలె ఉద్యోగములకొరకు ఎగబ్రాకు చున్నారు కదా ?

ఉద్యోగము లేల ?

అర్థిక అవసరములచే ఉద్యోగములు చేయుచున్న ప్రీతి నన్ను మన్నింతురుగాక.

వారు అభినందనార్హులేగాని నిందార్హులుగారు, గృహ సంరక్షణ భారములేని ప్రీతిను, జాతిసేవకై వైద్యము, అధ్యాపన, మొదలగు సామాజిక జీవితానికి అవసరములైన వృత్తులను స్వీకరించుట హర్షింప వలసినదే కాని...

విద్యార్హముచే వివాహము సీసడించి ఉద్యోగములకొరకు అ వివాహితలుగానుండి, వివాహములైనవారు గృహ నిర్వహణమందు శ్రద్ధ తీసికొనక మాతృత్వమును బంపుకొని గృహకృత్యములు చేసికొనుటకు సిగ్గుపడు ప్రీతి మన సవాతన సంఘమునకు, పవిత్రదేశమునకును అవ మానము - తీరని కళంకమును - అపాదించు చీడపుర్వు లనవచ్చును, ఈ చీడపురుగులను మొదలంటి నిర్మూలించుట జాతికి, దేశమునకు శ్రేయో దాయకము.

హైందవ ధర్మరక్షణ భారతప్రీ ఉత్కృష్ట ధర్మము.

గృహమును ఆనందమయముగా, శాంతి దాయకముగా చేయుట ప్రీ

తి.

రూసోపండితుడు కవులను హెచ్చరించినట్లు నేడు “గృహోన్ముఖులుకండు” అని మహిళ లను హెచ్చరించుట సమయోచితము కాక మానదు.

విదేశ నవనాగరికతా వ్యామోహములో బడి కొట్టికొని పోకుండ - ఉచితానుచితములను సూక్ష్మబుద్ధితో పరీక్షించి - మన ఆభ్యుదయమునకు కీడుదెచ్చు నాగరికతలను, పాఠద్రోలుట మానవతి సునాయాసముగా చేయ దగిన మన కార్యము.

మన విహహముల పవిత్రత, గృహముల ఆనందము, మన బిడ్డల మురిపెములు మననిరాడంబరజీవితవిధానము మనదై వభక్తి మనవిజ్ఞానము లను నాశమొనరించు ఇతర నాగరికతల దాడినుండి జాగ్రత్తగా రక్షించు కొనుటయే భారతనారీమణి ప్రథమక ర్తవ్యము. ప్రాచీనసత్సంప్రదాయములను రక్షించుటలోనే దేశాభ్యుదయముపట్ల ప్రీ తన ధర్మమును, కర్తవ్యమును నిర్వర్తించిన దగును.

ఆంధ్ర దేశము

మనము ఆంధ్రులము. మనకన్న తల్లి ఆంధ్రమాత. నేడు మన నూతదుఃఖములో నున్నది. ఆమెకు స్వాతంత్ర్యములేదు. ఇతరు లామెను బొమ్మనుచేసి ఆడించుచున్నారు. ఆమె దుఃఖమునుజూచి పరితపించువారే గాని నేడు రక్షించువారు కానరాదు.

మన సోదరులు శ్రీమంతులములోనే ఆమెను పరాధీనతనుండి తప్పించి స్వతంత్రులను చేయుదురను ఆశగలదు. “మా ఆంధ్రరాష్ట్రము” అని ఎప్పుడు సగర్వముగా చెప్పుకొనేభాగ్యము లభించునో :

మనవారు పూర్వం కూరులని ప్రఖ్యాతి చెందినారు. ఈనాటి ఆంధ్రులు ఆరంభకూరులని పేరుగాంచి యున్నారు. మరి....

విజయనగర సామ్రాజ్యమును స్థాపించి, పరరాజ భయంకరుడై ప్రతిభతో రాజ్యమును పాలించిన కృష్ణ దేవరాయాదులు ఆంధ్రులే. నన్నయ తిక్కనాది మహాకవులు మనవారే. నడుముకట్టి ఖడ్గముధరించి శత్రు పీరులఁ జెందాడిన రుద్రమదేవి ఆంధ్రనాతి తిలకమే. భక్తిరసమందు మోక్ష నందమును చవిఁజూపిన త్యాగయ్య, మహాయోగి వేమన ఆంధ్రులే.

అమరావతియందు కనబడును ఆంధ్రకళానైపుణ్యము. హంపీ క్షేత్రమందు ఉద్దీపించును ఆంధ్ర బాహుబల మేధాశక్తులు. నాగార్జున కొండయందు రాజిల్లును ఆంధ్రుల విద్యావైభవములు. తంజావూరునందు గాంచుదుము ఆంధ్ర సామ్రాజ్య ప్రతిభా విశేషము.

ఆంధ్రదేశమున గలవు బహు పుణ్యక్షేత్రములు. సింహాద్రి, తిరు పతి, మంగళగిరి, కాళహస్తి, శ్రీకైలము, ద్రాక్షరామము మొదలగునవి. కృష్ణా గోదావరీ తుంగభద్రా నదీమతల్లులు మనకు అన్నప్రదాతలు.

ప్రఖ్యాత ఆంగ్ల విదుషి కజిన్సు సతి - ఒకప్పుడు నాతో అనెను. “మీ ఆంధ్రులు వంగీయులవలె కళాసిపాసకులు, ఔత్తరాహులవలె ధైర్య సాహసయులుగలవారు, దాక్షిణాత్యులవలె తెలివితేటలు గలవారు, కర్నాటకులవలె దైవభక్తి పరాయణులు. మీ కండ్లలో ప్రేమ, త్యాగము, సత్యము జ్యోతులట్లు వెలుగుచుండును” అని.

“చెట్టు చెడిపోవుకాలమునకు కుక్క-మూతిపిందెలు” అన్నట్లు నేడు అచ్చటచ్చట కనబడు కుక్క-మూతిపిందెలు మన ఆంధ్రజాతీయ వృక్షము చెడిపోవుట సూచించుచున్నవి కాబోలు :

పాదుత్రవ్వి నీరు పోయవలయును. అప్పుడు ఆంధ్రమహిజము చిగిర్చి బహు శోభావంతమై నానావిధ పుష్పఫలములతో విరాజిల్ల గలదు.

మన వేషభాషలలో, మన జీవిత విధానములో, మన ఆటపాటలలో, మనపండుగలలో బ్రతిబింబించును అనేక కళలతో ఆంధ్రసౌందర్య లక్ష్మి. నేడు భారతదేశ స్త్రీలందరు ఆంధ్రయువతుల వస్త్రధారణ విధానము ననుసరించు చున్నారు కదా : మన భాషా మాధుర్యము మనము వేరుగ చెప్పుకో నక్కరలేదు కదా : “దేశభాషలందు దెలుగు లెన్న” అన్న యార్యోక్తియే చాటును.

ఇట్టి ఉత్తమమైన ఆంధ్రజాతిని రక్షించుభారము ఎక్కువగా స్త్రీలపై నున్నది. మన జాతి గౌరవములను స్త్రీలే కాపాడవలయును. మనలోనున్న దొసగులను సవరించుకొని ఇతర జాతులయందు గన్నించు ఉత్తమ లక్షణములను గ్రహించవలయును. “పొరిగింటి పుల్లకూర రుచి” యన్నట్లు ఇతరులు చేయునదెల్ల మనకు క్రొత్తకాబట్టి యుక్తాయుక్త విచక్షణలేకుండ ఫరుల ననుకరింపరాదు. విచక్షణ భావమే స్త్రీకి ఉత్తమగురువు.

—:—

2. సంఘ సమస్యలు

స్త్రీ జాతి అభివృద్ధికి పాతివ్రత్యము ఉరిత్రాడా ?

స్త్రీల అభివృద్ధి ఎట్టిది ? దానిలో పాతివ్రత్యమున కెట్టిస్థానము ?

స్త్రీల అభివృద్ధికి పాతివ్రత్యము ఉరిత్రాడా ? పాతివ్రత్యము కేవలము బానిసత్వమేయని కొందరు యువతులు పొరబడుచున్నారు. మన ప్రాచీనుల ఆశయములు, పద్ధతులు మహోత్కృష్టములు. సార్థకములు.

శ్రీల అభివృద్ధికి ఆటంకము పాతివ్రత్యముగాదు. పురుషుల దురహంకారముచే, శ్రీలకు కల్పించిన అజ్ఞానాంధకారము. స్వార్థపేక్షచే కులభేదములు మొదలగునవి. ఎటుల దృఢముగా మన సాంఘిక జీవనములో పాతుకుపోయినవో అటులే స్వార్థపరులు - లోకజ్ఞానశూన్యులు - అయిన పురుషులు హిందూనారిని పాతివ్రత్యము, గీతివ్రత్యము అను పేరుతో సద్ధర్మముల మరుగుపఱచి, అధర్మములఁ జొటి శ్రీ యభివృద్ధికి, జాత్యున్నతికి భంగము కలిగించి శ్రీలను ప్రస్తుత దుస్థితికి తెచ్చిరి. పురుషులకు ఈ ఆచారములు చాల వీలుగనుండుటచే నేడుకూడా వాటినే సంతోషముతో పురుషులు ప్రోత్సహించుచుండిరి. కాని శ్రీలను న్యాయవిరుద్ధముగ తక్కువ పరచుటవలన కలుగు కీడును గ్రహింపజాలరైరి. మానవజాతి ఎప్పుడు స్వార్థమును త్యజియించి పరార్థమును గ్రహించునో అనాడే శ్రీ పురుష భేదములేకమనము అభివృద్ధి చెందగలము.

పాతివ్రత్యమనగ నేమి ? దానికి నిరంకుశాధికార ప్రియులగు పురుషులు కొందరు అతికించిన ఆచారములెవ్వి ? పతివ్రత అనగా ఏకభర్తృక. అంతియేగాని పతికి నానా చాకిరిచేయు దాసికాదు. ఏకపత్నీత్వము ఏక భర్తృత్వము నిజముగ మానవజాతికి అవశ్య ఆచరణయోగ్యములైన నియమములేగాని పాతివ్రత్యముపేర శ్రీజాతిని వంచించుటమాత్రము వాంఛనీయముగాదు. పాతివ్రత్యముపేరఁజెప్పు సీచాచారములు మూఢులగుపురుషుల వీలా వినోదములకు హృదయము ఎట్లుకోరునో అట్లు శ్రీలను బొమ్ములవలె నాడించుటకు నహాయపడు జంత్రగాని చేతలు. కౌశికునిభార్య మహాపతివ్రత. ఎందువలన ? మగడుకోరిన పరశ్రీని తానే తార్చినందువలన ! పాతివ్రత్యమని కల్పింపబడ్డ కథలు, అభిప్రాయములు ఇట్టివేనా ? ఇవి సహింపదగినవాఁ

పాతివ్రత్యము పేరుతో జెప్పబడిన హీనధర్మములు స్త్రీలను అజ్ఞానాంధకారములో ముంచినవి. వారికి విజ్ఞానదీధితి లేదు. స్వలాభాపేక్షలైన దుష్టభర్తల క్రూరశాసనములు మన్నించుటే వారిభీతిత పరమావధియైనది. ఈ ఆజ్ఞ ప్రేమచేగాని, భక్తిచేగాని మన్నింపబడుటలేదు. భయముచేతను సంఘ సంబంధమగు ఒత్తిడి చేతను మన్నింపబడుచున్నవి. స్త్రీల అజ్ఞానముచే అభివృద్ధి నిరోధకమగునీ శాసనములు ల్లంఘింపబడుటలేదు.

పరస్పర ప్రేమగౌరవములు దాంపత్యములో కోరదగినవిగాని ఒక్కరుమాత్రమే. రెండవవారిని గౌరవ ప్రేమలచే ఆదరించుచు శామ్మనాశనమగుట లోకధర్మమునకు విరుద్ధము, గర్వమును.

స్త్రీల అభివృద్ధికిగాని, మానవజాతి తృభివృద్ధికిగాని, అశ్వావశ్యకమైనది విజ్ఞానము. విజ్ఞానమును ఏ ఆచారములు, ఏ జాతి, ఏ మతము, ఆటంకపరచునో అది గర్వము. అట్టి వానిని సంస్కరింపవలయును.

పాతివ్రత్యమనగా పతిని దైవముగా జూచుటయేకదా? పురుషుడు తన భార్యను దేవిగా జూచినప్పుడు పాతివ్రత్యము స్త్రీల అభివృద్ధి కెందులకాటంకము కలిగించును? మన ప్రాచీను లిట్టి పద్ధతులన్నియు గొప్ప ఆశయములతో, ఆనుభవజ్ఞానముతో స్థాపించిరి. ఆ ఆశయములను మరువక, స్వార్థమైననీచ చింతలవిడచి, వారి ఆశయముల ప్రకారమే మనము ప్రవర్తించిన మనకెట్టి నష్టమును కలుగదు. సర్వ కల్యాణమును సిద్ధించును.

భర్త, తనభార్య తన్నెట్లు గౌరవించునో అట్లే తానామెను గౌరవించిన స్త్రీజాతియు, తదుపరి మానవజాతియు అభివృద్ధి కాగలదు. ఇది తియేగాని పాతివ్రత్యము స్త్రీజాతి అభివృద్ధికి ఆటంకము అగుట పొరపాట.

పాతివ్రత్యమును స్త్రీలు, పురుషులు దాని నిజమగు ఆశయమును గుర్తించి మన్నించిన అది స్త్రీజాతి అభివృద్ధికి ఏ అటంకము కలుగజేయక పోవు అయేగాక అభివృద్ధి పొందుటకు మిక్కిలి సహాయపడును.

నవ్యస్త్రీ - ఆచార వ్యవహారములు

నవ్యస్త్రీ—నేడు భారత దేశమున రెండు రకములు.

విద్యాభూషణముచే అలంకృతయై నానాదేశ నాగరికతలను తెలిసికొని అందు ఉత్తమమైన వాటిని గ్రహించి- వానిని భారత గృహము లందు మెల్లగా మృదువుగా చేర్చుకొని స్వదేశ పూర్వాచారములందలి సత్యములను గ్రహించి భారత గృహమును అనంద దాయకముగా చేయు నేటి నవ్యస్త్రీ ఉత్తమమైన భారత స్త్రీ.

నేటి మన సంఘమునకు వేరుపురుగులై, నానాదేశముల వారికి హాస్యాస్పదమై- మన సోదర సోదరీ మణులకు అవమానకరమై, భారత స్త్రీ సౌందర్య మర్యాదలను తృణీకరించి పాశ్చాత్య నవనాగరికతయే మోక్షోపాయమని భ్రమించి తెన్నుదెలియక విజ్ఞప్తిగ నేటి నవ్యస్త్రీ ననితలంచు వారి చిత్రవైఖరి-ఎంతటి విశాలహృదయముగల భారతీయునికేని ఆందోళన కలిగించుచున్నది.

ఈరకపు నవ్యస్త్రీలకు నే జెప్పదలచిన దేమియు లేదు.

ఉత్తమురాలైన భారత నవ్యస్త్రీకి ఆచారవిధులుతలవ గూడని తలంపులుగావు. అవలంబించరాని అనాచారములుగావు. “తాబట్టిన కుందేటికి మూడేక్కాళ్ల”ను మూఢనమ్మకములునుగావు. అవి తెలిసితెలియక పేగ్రమతో, జాగ్రత్తతోఅమ్మ అమ్మమ్మలు తర తరములనుండి అందించిన మూలధన

ములు. నేటి నవ్యశ్రీ వానిలోని ఉచితానుచితములను గమనించి ఏది ఇప్పటి సంఘపరిస్థితులకు తగునో, ఏది తగదో వివేకముతో పరిశీలించ వలసియున్నది. అందులో నూటికి డెబ్బదియైదు వఱకు ఆచారములు ఏదో ఒకనడుదేశముతో ఏర్పడినవే. మిగిలిన ఇరువదైదు మొదటివాటిని అవ లంబించుటకు భయము గొల్పుటకు ఏర్పరచినవి. అవియే ఇప్పుడు మూ డ నమ్మకములై అర్థము లేనివై, సంఘ శ్రేయస్సునకు అడ్డంకులై యు న్నువి.

నడుదేశముతో ఏర్పడ్డ ఆచారములను ఉన్నవాని నున్నట్లు అనున రింప నక్కరలేదు. అప్పటి సంఘ పరిస్థితులకును ఇప్పటి పరిస్థితులకును చాలా భేదము కలదు. కావున నేటి సంఘమునకు సరిపోవునట్లు, నాటి నడుదేశమునకు లోటు రాకుండునట్లు సరిదిద్దుకొని యనుసరింపవలయును. మిక్కిలి దూరదృష్టితో, శాస్త్రోక్తమైన ఉత్తమదృక్పథముతో (Scientific outlook.) ఆత్మ తత్వజ్ఞాన చింతతో (Psychological basis.) పూ ర్వాచారములను విమర్శించ వలయును. కొలదియగు పనికిమాలిన దురా చారములను, మూఢనమ్మకములను దైర్య సాహసములతో, సనాతనసంఘ సంరక్షకులమనుచు దేశమును, జాతిని ముందునకు రావీకుండ నడ్డువడు వారి పెంకు పట్టుదలలను మూల్గుచున్న ముసలమ్మల గొణుగుడులను “ఊ” కొట్టుచునే విడనాడవలయును.

మన దేశములోనున్న వేనవేల ఆచారములలో ఏది సంఘజీవనము వకు ఆనందకరమో అనుకూలమో ప్రృథికూలమో చర్చించుట కష్టము. కాని కొన్నికొన్ని ముఖ్యమైన, శ్రీలకే ఎక్కువగా సంబంధించిన ఆచార విషయములను పరిశీలింతము.

చాల ఇండ్లలో “మడి” అనుమాట విధియము. చాదస్తము ముడి రివ ఇండ్లలో అది అంటవద్దు, ముట్టవద్దు. అనియు చలి జ్వరము రగులు చున్నను అనేక పర్యాయములు చన్నీటి స్నానములు చేయుట మొదలగు నవి గలవు. ఇట్టివి ఆచారములు గావు. నిషేధింపవలసిన అనాచారములు. కాని వీనిలో పూర్వుల నడుదేశము తేట తెల్లముగా కన్నడు చున్నది. అదివీమన శుభ్రత. నేడు పెక్కురు వంటచేసిన తరువాత స్నానము చేయుదురు. కాని స్నానము ముందుచేసి తరువాత వంట వడ్డన చేసిన మన పరిశుద్ధత గొప్ప వాగరికత వడసిన విదేశీయులను మించును. వంట చేయు పాత్రలు వేరు, వడ్డనవి వేరు, భుజించునవి వేరుగ నుంచిన మన ముమన పాత్రలను విదేశీయులు చేసినట్లు (Sterilise) ఉడుకు నీటిలో పొంగించుట మొదలగునవి చేయనవసరము లేదు. అంటురోగములు వృద్ధిగాక నశించుటకు అవకాశముండును. కావున మడి ప్రతి గృహము లోను అవసరమే. కాని శుభ్రమునెఱుగని తడిగుడ్డకట్టి పరుల గర్హించు దూరాచారమును దూరముగా పారదోల వలయును. మన యింటి యందు వలె శుభ్రముగా వంటచేసినను, వారు వేరుజాతివారను కారణమున వారి యిండ్లలో భోజనము చేయకుండుట మూర్ఖత్వము. అగ్రజాతులవారి ఇండ్లలోనైనను శుభ్రముగా వంటచేయని యెడల భోజనము మానుట ఉత్తమము.

ఇప్పటిప్రేలలో చాలమంది ఉపవాసముల విలువ తెలిసి కొనకపోవుట శోచనీయము. ఉపవాసములవల్ల శారీరకముగానే గాక మానసికముగా కూడ చాల ఉపయోగము కలదు. శాస్త్రవేత్తలును ఈ విషయమున శోధన చేసి వాటి విలువ గుర్తించి యున్నారు. వారమున కొక్కతూరైనను పురుషులు స్త్రీలు ఉపవాసముండుట మంచిది. కాని ఈ తిథి, ఈ వారము

ఈ నెల ఉపవాసముండిన పుణ్యము. పురుషార్థము అని చెప్పునది సత్యమునకు దూరమైనను, పామరులకు ఒక్కొక్క సారియైన ఉపవాసములు చేయునట్లు పోతాహించుటకు ఉపయోగకరమైనది.

విగ్రహారాధన చేయుట మంచిదా? కాదా? యనునది ఒకపెద్ద సమస్య. మనము దేవుని బొమ్మలను పూజించుట ఎట్లున్నను సూర్య చంద్రులకు చేయుపూజలలో కొన్ని ప్రత్యక్షమగు లాభములున్నవి. సూర్యుడు చంద్రుడు ఉదయించునపుడును, అస్తమించునపుడును వానినుండి ఒక విధమైన (Electric rays) విద్యుత్ కిరణములు వెలువడును. కొన్ని పరిస్థితులలో ఉత్తర దృవము (North Pole) లో పుట్టుగ్రుడ్డి వాండ్రు సూర్యోదయమును జూచి చూపుబొందిన దృష్టాంతరములు గలవు. అ విద్యుత్ కిరణములు మన దేహమును ప్రవేశించిన చాలమందిది. పెక్కురోగములు అట్టిచికిత్సవలన అంతరించి దేహములు బాగుపడిన వారున్నారు. శాస్త్రజ్ఞులు ఈ విషయమున ఇదివరలో శోధన చేసియున్నారు. ఇంకను చేయుచున్నారు. కావున ప్రతిప్రీతన దేహము ఆరోగ్యవంతముగా తేజోవంతముగా నుండవలయునన్న సూర్య నమస్కారములు చంద్రుని పూజలు చేయుట శ్రేయస్కరము. ఇవి చేయునప్పుడు వారి దేహమునకు సూర్యరశ్మి, చంద్రకాంతి బాగుగ తగులునట్లు చేయవలెను. సముద్ర స్నానములు మూఢనమ్మకములు గావు. వాని విలువ విదేశీయులును గుర్తించి చాలా లాభమును బొందుచున్నారు.

గర్భిణీ అనునరింపదగు కొన్ని కొన్ని విషయములు మన ముసలి వాండ్రు చెప్పినవి మూఢనమ్మకముల వలె కన్పట్టును. అందు పెక్కుఆచారములు ఆరోగ్య సూత్రముల ననుసరించినవగుటయేగాక (Psychological facts) ఆత్మ తత్వప్రవీకములై యున్నవి. ఇప్పుడు శాస్త్రవేత్తలు

చాలా పరిశోధనచేసి మన ముసలమ్మలు చెప్పకొన్న ఆచారములనే చెప్పుచున్నారు. దీనికి నిదర్శనము మేరియోస్టూప్స్, వ్రాడ్ మొదలగువారి పుస్తకములు చదివిన తెలియును.

అమెరికాలో ఆత్మతత్వ పరిశోధనలు విరివిగా జరుగుచున్నవి. అందు మన భారత గృహములలో ఆచారములై ఎన్ని తరములనుండియో వచ్చు విజ్ఞానమును ఋజువు చేయుచున్నారు. మన పెద్దలు ఇట్టి జ్ఞానమును ఆ కాలమునందే ఎట్లు సంపాదించిరో బహు ఆశ్చర్యకరము : ఇట్టి జ్ఞానముగల మనపూర్వులను అనాగరకులనుచు పరిహసించువారి అవివేకము నేమని చెప్పవలయును?

నేను పైజెప్పిన ఆచారములేగాక సమిష్టికుటుంబమున స్త్రీ చేయదగు విధులు కొన్నియు, అతిథి అభ్యాగతులను సత్కరించు విధులు మొదలగునవి పెక్కును తమంత తామే ఉత్కృష్ట కార్యములగుటయేగాక అవి మనస్సును శిక్షణచేసి విశాలహృదయులుగాను, ఆత్మసుఖి త్యాగులను గాను చేయును. కావున ఇట్టివెల్లను నవ్యస్త్రీ తన సంసారపు ఆనంద ప్రేయస్సులకొరకు దీర్ఘలోచనచేసి పరిశోధించి ఆచారములందు తమ కుటుంబ జాతి దేశమునకుపయుక్తములగు వానిని గ్రహించుట మంచిది. అది కేవలము వారి వారి సంసార జీవనములకేగాక దేశసంఘ జీవనము శాంతి యుక్తముగా జయప్రదముగా జరుగుటకు తోడ్పడును.

నేటిస్త్రీ దూరముగా పారదోల వలసిన అనాచారములు కొన్నిగలవు. అందు ముఖ్యము అంటరాని తనము. సంఘజీవనము సరళముగా జరిగి పోవుటకు కులభేదములవంటి నాచుమాత్ర విభజన ఏదో ఒకటి అవసరము. కాని అది దూరస్థులగుటకు ఈర్ష్యాశువులగుటకు

గర్వితులగుటకు కారణము కారాదు. అస్పృశ్యత సంఘ శ్రేయస్సు దేశ శ్రేయస్సులకు పిడుగుదెబ్బ. ఘోషాఅను అనాచారము చాలావడిగా నిర్మూలమైనది. కాని దానివలన కొన్ని మర్యాదా హానికరములైన చెడ్డ లక్షణములు పొడగట్టుచున్నవి. వెంటనే వానిని గ్రహించి నిర్మూలించుట స్వేచ్ఛ వనితలకు ముఖ్యవశ్యకము.

ఆంధ్రదేశములో ముఖ్యముగా ప్రబలియున్న అనాచారమేమన మేనత్త మేనమామ బిడ్డలను అక్కకుమార్తెను వివాహమాడుట. ఇది ఘోరనమ్మైన దురాచారము. మేనత్త మేనమామ బిడ్డలను, అక్క చెల్లెండ్ర బిడ్డలను పెండ్లిచేసికొనువారు పినతండ్రి పెదతండ్రి బిడ్డలను, అన్నదమ్ముల బిడ్డలను ఏల చేసికొనరాదు? ఒకానొక మతము వారిలో నిట్టి యాచారమును కలదని వినుచున్నాము. పైరకపు వివాహములు భవిష్యత్ సంతతినిబలహీనులుగాను, పనికిమాలిన వారినిగాను చేయును. అట్టి వివాహములు శాస్త్రయుక్తములుగావు. వైద్యులు ఒప్పుకొనరు ఆర్యధర్మ శాస్త్రములను రక్తసంబధముగల వారి వివాహములు కూడ వనుచున్నవి. (Eugenic) యుజినిక్సు అనుశాస్త్రము అట్టి వివాహములను నిరసించు చున్నది. నేడు ఆంధ్రదేశమున పెద్ద పెద్ద కుటుంబములు బలహీనులగునట్టి అల్పాయుష్కులగునట్టి, సంతానములు కలదై అంతరించుచున్న వనుటకు కారణము పై వివాహములే యన్ని నొక్కి చెప్పవచ్చును. ఆ అనాచారమునుండి ఎంతతొందరగా విరమించిన అంత మేలు. ఈ అనాచారమును వీడుటవలన వంశ వృద్ధియు, ఆరోగ్యవంతులైన సంతతియు ఆంధ్రులు పడయ గలుగుదురు.

ఆంధ్రస్త్రీలు ఏ ఆచారములు గ్రహింపవలయును, ఏది గర్హింపవలయునో శ్రద్ధతో దూరదృష్టితో విమర్శించుకొన వలయును. పచ్చి

నాగరకతకు తావిచ్చి నదాచారముల మానరాదు.. దురాచారముల పరిగ్రహింపరాదు.

—:0:—

3. గృహనిర్వహణ

మహిళలకు స్వరాజ్యమువస్తే గృహనిర్వహణ

స్త్రీలకు స్వరాజ్యమువస్తే గృహనిర్వహణ గతివిమీయనునది స్త్రీల సమస్యగాదు. అది కేవలము మన సోదరులను భయపెట్టు పెద్దపులివంటి ఆందోళన. స్త్రీలకు స్వరాజ్యమువస్తే తాము వారలకు ఊడిగము చేయవలయునేమో అను అనుమానపు పెనుభూతము ఒకప్రక్కను. ఇల్లువాకిలి, పిల్లజెల్లను విడిచి వినోదప్రియలై ఉభయభ్రష్టలగుదురను భయము రెండవప్రక్కను పాపము వారిని పీడించుచున్నది. కాని ఈ భయము వారికి అకారణ భ్రమ మూలకముగాని సహేతుకము కాదు.

స్త్రీలకు స్వరాజ్యమువస్తే అనగా—స్త్రీలకు సంపూర్ణ స్వాతంత్ర్యము వస్తే—సంపూర్ణ స్వాతంత్ర్యముగల స్త్రీ గృహమందు ఎట్టికార్యము చేయుచున్నను పురుషుడు “ఊ”, “ఆ” అనకూడదనికాదు అభిప్రాయము. పురుషుడు తన వ్యవహారములయందు భార్యసలహా తీసికొన్నను తనకు సమంజసమని తోచినట్లు, వచ్చినట్లు ఎట్లు చేయుచున్నాడో అట్లే తాను తనభార్యకు ఇంటివసులయందు కుటుంబవిషయములయందు సలహాలిచ్చినప్పటికిని కట్టకడపటి పరిష్కారము ఆమెకే వదలవలయును.

రస్కిని అను ఒక గొప్ప ఆంగ్లకవిచెప్పినట్లు స్త్రీ గృహమునకు రాజి. పురుషుడు గృహాంతర్య విషయములకు రాజి. తెనుగున “రాణి”కి

భార్య అను నర్థముకలదు. అది సార్థకము. శ్రీకి పురుషునితోపాటు స్వాతంత్ర్యముగల విదేశీయులును శ్రీ స్థానము గృహమునందేయని ఒప్పుకొనుచున్నారు. శ్రీ పురుషునితోపాటు ఉద్యోగములు చేయజాలదని కాదు అభిప్రాయము. ముమ్మాటికి శ్రీ పెక్కు ఉద్యోగములు పురుషులకన్న చక్కగా చేయగలదు. మనదేశ నారీమణులెందరో అతి సమర్థతతో పరిపాలించి తమ యసాధారణ దీక్షక్రియ వెల్లడించియే యున్నారుగదా : శ్రీ రత్నము సంసారమును బంగరుగృహములో రాజించును ; రత్నము రాగియందు పొందువరచిన, తన సహజసౌందర్యమునుకూడ గోల్పోవును కదా ?

కావున శ్రీ తన స్వాతంత్ర్యమును దుర్వినియోగము చేసి గృహమును వీడి పురుషునితో పోటీచేసిన అట్టి శ్రీ మార్గదర్శకురాలు గాని, ఆదర్శ శ్రీగాని కానేరదు. అట్టి శ్రీ ఆపత్కర్మమైన గాలిమేడలలోను వ్యాజములైన ఆనందములలోను నివసించుచున్నది. ఎప్పుడో ఒకప్పుడు అవి అన్నియు వాస్తవికతచేత ఎదుర్కొనబడును. అప్పుడు ఆమె మిథ్యా జీవితములోనుండి మేల్కొనగలదు.

భారత రామాయణాదులనాటి శ్రీ, నేటి శ్రీకి లేవనెప్పుర్ర స్వాతంత్ర్యము అనుభవించియున్నది. అప్పుడు ఆమె గృహమునువిడచెనా ? అన్ని దేశములలోను అన్ని కాలములలోను శ్రీ గృహమునకు రాజియై యలిరారుచున్నది.

స్వార్థపరులగు పురుషులు కొండఱచే వందలాది సరివత్సరములనుండి గట్టిగా అమలులో నుంచబడ్డ సరిఫు చట్టములవల్ల నేటి భారత శ్రీ, పురుషుని మనోవిలాసములకు ఆటవస్తువై వానికి వినయ విధేయతలుగల

దాసియైయున్నది. శ్రీని ఇట్టి తుచ్చమైన స్థితిలో నుంచుటకు ప్రయత్నించు పురుషుడు ద్రోహియే. కాని శ్రీ ఇట్టి స్థితినుండి యున్నతి నందవలెనన్న ఆమెకు విద్య ఆర్థికస్థితు లభివృద్ధి గాంచవలయును. అప్పుడే శ్రీ సంపూర్ణ స్వాతంత్ర్యము బడయగలడు. ఆమెకు సంపూర్ణస్వాతంత్ర్యము ఎప్పుడు కలుగనో అప్పుడే పురుషుడు ఆమెను గౌరవించగలడు. దానికి అమూల్యమైన ఫలము ఏదియన వారి గృహము ఆనంద నివాసమై మనోరంజకమై జన్మ సార్థకత నొసగునదియై యుండుట.

కావున మనకు శ్రీకి స్వరాజ్యమువస్తే అని భావించునప్పుడు ఆ శ్రీ విద్యావతియు, ఆర్థిక స్వాతంత్ర్యము గలది అని యూహింపవలయును.

శ్రీ గృహమున సంపూర్ణస్వాతంత్ర్యము గలది అయితే గృహ నిర్వహణ భారము వహింపదని కొందఱపోహపడుచున్నారు. శ్రీకిని గృహమునకును దైవమే ఒక విచిత్రబంధము ఏర్పరచినాడు. మృత్యువు నకు తప్ప శ్రీని అట్టి బంధమునుండి విముక్తురాలినిగా చేయుశక్తులు ఈ విశాలప్రపంచమున మఱొకదానికి లేవు. శ్రీకి గృహమే సర్వమును స్వర్గమును. ఆమె ఎప్పుడైన గృహమువిడిచి వినోదార్థముపోయిన అది కేవలము విశ్రాంతికొరకే. పురుషుడు దినమంతయు ధనమార్పించు ప్రయత్నములో కష్టపడి సాయంకాలము క్లబ్బులకు, సినిమాలకు విశ్రాంతికొరకు వెళ్లుట లేదా? అట్లే శ్రీకిని ఉదయమునుండి రాత్రివరకు గృహకృత్యములను తానే నెరవేర్చుట లేక నౌకరులచేత చేయించుట బిడ్డపావలను చూచుకొనుట చేత గలుగుశరీరక, మానసిక బడలికవల్ల మధ్యాహ్నమో, సాయంకాలమో విశ్రాంతి కావలయునుకదా? కావున శ్రీ గృహమును విడిచి బయటికి పోవుట విశ్రాంతికొరకే గాని గృహనిర్వహ భారమునుండి తప్పించుకొనుటకు కాదు.

శ్రీ ఉద్యోగముచేసి ధనార్జనచేయుటకు తన ఆర్థిక దుస్థితియో లేక పిదప బలవత్తరమైన కారణమో యుండవలయును. కాని గృహనిర్వహణ భారమును వహింపలేకకాదు. అట్టివారు బహు స్వల్పసంఖ్యాకులు. ఈ కొద్ది మందిని ఉదాహరణగా తీసికొని శ్రీలకు స్వరాజ్యమువస్తే ఇండ్లువదలి ఊళ్ల దిరుగుటకు బయలుదేరుదురని విందించుట సబబుగాదు.

సహజ సద్గుణ సంపదగల శ్రీ తన స్వాతంత్ర్యమును దుర్వినియోగము చేయక తన గృహనిర్వహణము బహు నైపుణ్యముతో సాగించును. తన బిడ్డలకు అదర్శయగు తల్లిగాను భర్తకు “చేదోడు వాదోడు” గాను ఒప్పుర గలదు. వసిన పద్ధతులు తెలిసికొని గృహకృత్యములు మిక్కిలి మలభముగాను, పొదుపుగాను తీర్చగలదు.

సామాన్య కుటుంబములలో పెక్కుమంది ఆదాయమునకు మించి వ్యయము చేయువారు కలరు. ఇట్టి కుటుంబములు సాధారణముగా పురుషుని వివాహకర్తవ్యము క్రిందనుండి యుండును. మనదేశము ఇప్పుడు వీర ఫ్లేటిలోనున్నది. మనము అదర్శజీవితము గడుపుట ఇప్పటి పరిస్థితులలో చుష్కార్యము. కావున మన మెల్లప్పుడుచేయు వ్యయము ధనాదాయమును బట్టి యుండవలయును. శ్రీదే స్వరాజ్యమైన ఆమె ఎప్పటికిని ఆదాయము నకు మించి వ్యయము చేయనేరదు. పురుషుడు సాధారణముగా ముందాలోచనలేక వెచ్చపెట్టును. శ్రీ దూరాలోచన కలది. కావున మితవ్యయమునే చేయును. పురుషుడు కూరగాయలు కొనిన ఎక్కువ సొమ్మునిచ్చి తెచ్చు వనియే ఆర్థము. పురుషుడు వ్యర్థముచేయునని చెప్పటలేదు. పురుషుడు శ్రీకన్న వెచ్చపెట్టినాడని ఋజువుచేయుటకు సక్రమముగా పరిశోధన చేయవలయుకొన్న మీరు ఒకే నిమిషమున ఒక శ్రీకిని ఒక పురుషునికిని ఒక టూత్ పేస్టు ట్యూబో ఒక సబ్బుబిళ్లయో లేక ఒక తలనూనె సీసాయొఇచ్చి

మాడండి. శ్రీ ఒకనెల యువయోగించినది పురుషుడు (సాధారణముగా) పది హేను రోజులలోనే ముగించ గలడు. కావున శ్రీకే స్వరాజ్యము వచ్చే శ్రీ గృహనిర్వహణము బహుమిత వ్యయముతో చేయగలడు. శ్రీ ఆనవ సర ష్యము కాకుండ కాపాడుటయేగాక ఎప్పుడు దేనికి ఖర్చుచేయవలయునో దేనికి చేయకూడదో తెలిపి ఉచితానుచిత బుద్ధితో ఖర్చుచేయగలడు.

శ్రీకే స్వరాజ్యమువచ్చే పురుషుడు సామాన్యముగా ప్రతియింటి యుండు ఆ త్రకోడండ్ర పోరాటముల నడును మెలగవలసిన కష్టముమండి విముక్తుడుకాగలడు. ఉభయుల ఒకరిమీద వొకరు కొండములుచేప్పు అవ సరమును, తాను విను బాధనుండియు తప్పించుకొనవచ్చును. అనగా శ్రీలకు స్వాతంత్ర్యమున్న ఇంట వత్తకోడండ్లు ఒకరితో వొకరు పోరాడుకొన వలసిన అవసరముండదు.

శ్రీకే స్వరాజ్యమున్నచో ఆమె ఆదర్శ మాతృదేవతయై బిడ్డలకు అమృతమే ఉగ్గపాలతోపోసి పెంచి పెద్దవారినిచేసి వారి మనస్తత్వములను జాగుగ తెలిసికొని వారి విద్యా వివాహాదులను ఎక్కువ ఆనంద దాయకము అగునట్లు చేయగలడు. మాతృదేవతయే బిడ్డలకు ఉత్తమశిక్షణ నిచ్చు గురువుగదా ?

శ్రీకే స్వరాజ్యమువచ్చే గృహనిర్వహణము ఎట్టి పరిణామము పొందునోఅను విషయమున ఒక్కొక్క గృహకృత్యమును పరీక్షించి చెప్ప నలవికాదు. కాని అట్టి పరిస్థితులలో శ్రీ ఉత్సాహ ఉద్రేకములతో మనఃపూర్వకముగా తన గృహకృత్యములను నిర్వర్తించుకొన గలడు.

కేవలము గృహకృత్యములే చక్క దిద్దుకొనుటగాక తనభర్తకు అర్పించియై, బిడ్డలకు మాతృదేవతయై, దేశవపేకులై, అనంద పౌంఢ

ఆంధ్రవారి

ద్యములకు అధికారబేదై, ఆదర్శ గృహలక్ష్మియని అన్ని దేశములలోను
అదరమును పొందగలదు.

అట్టి గృహలక్ష్మియొక్క గృహనిర్వహణము మచ్చలేని చంద్రుని
వంటిదై యుండును గదా :

పౌరుల నాగరిక సాంఘిక జీవనమునకు

గృహమే శిక్షణ కేంద్రము

ఇంటగెరించి రచ్చగెయిపు మన్న పెద్దలమాట మీరు విని యున్నారు
కదా :

గృహములో, శుభ్రముగా ఆరోగ్యకరముగా నుండి ఇంటనుండు
వారందరితో చక్కగా చనువుగానుండి, పెద్దవారలయందు భయభక్తులు
గలిగి, పిన్నలయందు ప్రేమగిలిగి యుండి, ఎవ్వరితోడను కయ్యము
లాడక, యితరుల మనస్సును అనవసరముగా నొప్పించక, నౌకరులను
అల్పమైన తప్పలకై దండింపక, తలిదండ్రుల, అత్తమామల, తన బిడ్డల
సుఖముకొరకు తన పట్టింపులను త్యాగముచేసి గృహమును ఆనంద
మయముచేయు పురుషుడుగాని, స్త్రీగాని, ఈ విశాల ప్రపంచమందు
అందరి ఆశీస్సులను బడసి తన జీవితమును పావనము చేసికొనకలుగును.
అందరు అటువంటి ప్రవర్తన గలవారైయుండిన నాగరిక సాంఘిక జీవ
నము ఎట్టి ప్రతిబంధములలేక బహు సుఖదాయకముగా నుండగలదు.

బాల్యావస్థయందు మంచి కట్టుదిట్టములలో పెరిగిన బాల బాలికలు
పైన చెప్పినట్లు సుశిక్షితమైన జీవితమును గడువగలరు. అట్టి తల్లి
వనివారుగా నుండగనే తన బిడ్డలకు సుశిక్షితమైన జీవితమునకు కావల

సిన సద్విషయములను ఉగ్గపాలతోడనే సూరిపోయును. పుత్రికా పుత్రులకు మార్గదర్శకురాలు కావలెనన్న తల్లి తన బిడ్డలను శిక్షించి, బుజ్జి, గించి, సత్ప్రవర్తన యలవడునట్లుచేయు శిక్షణకేంద్రము గృహము.

ఈ శిక్షణ కేంద్రము బహు పవిత్రమైన స్థానము. రాచకొమరులు రజరంగమున చతురంగ బలములతో యుద్ధము చేయుటకు యుద్ధ విద్యా శిక్షణ స్థలముకంటెను, మహా పురుషులు యోగాభ్యాసముచేయు పవిత్ర స్థలముల కంటెను పవిత్రతరమైనది గృహమును శిక్షణకేంద్రము. ఈ గృహమునుండి చాల భాలికలు మార్గదర్శకులగు పౌరులుగా తయారై మన దేశ భావి భాగ్య భోగ్యములకు కారకులై మానవ సంఘమునకు సేవ చేయు వారిగుదురు.

ఈ గృహమును శిక్షణకేంద్రమున గురువు మాత. ఈ గురుమాత ప్రభావము ఆనన్య సామాన్యము—ఆపూర్వము.

భావిపౌరులుగా తయారుచేయు బిడ్డలకు ఈ గురువు మొట్టమొదట నేర్పునది త్యాగము, సేవ. మధురమగు ప్రేమమంత్రముతో భయమును పెనుభూతమును పారద్రోలి త్యాగము, సేవ అను పుష్పములతోనే గురుమాత తన బిడ్డలను అలంకరించును. బిడ్డల మృదుమధుర హృదయము తుమ్మెద వలె ఈ సుగంధ పుష్పములచే ఆకర్షింపబడి వానియందలి త్యాగమును మధురసమును గ్రోలి గురుమాతకు సంతసము గూర్చును.

ఆమె బిడ్డలు ఉయ్యెలలూగు ప్రాయములో నుండగనే తన ప్రతి చేతలోను త్యాగము, సేవ, బిడ్డలకు తేట తెల్లముగా చూపుచుండును.

అర్ధరాత్రియందు ఏడ్చునపుడు విసుగుచెందక ఎత్తుకొని నిద్రపుచ్చువప్పుడు, తాను ఆకలిగొనియున్నను భుజింపక బిడ్డ అన్నము తినుటకు

చెట్టుచేమల వద్దకును ఆవు బుడ్డాయిల వద్దకును పరుగెత్తుచున్నను విసుగు-
కొనక వారి వెనువెంటనే తానునుపోయి ఆ మాటలు, ఈ మాటలుచెప్పి
అన్నము పెట్టునపుడును, తన ఆరోగ్యము చెడియున్నను లెక్కింపక
తన బిడ్డకు కేవలము తలనొప్పి వచ్చినంత మాత్రముననే కుమిలి శుభ్రాశ్న
చేయునపుడును, తన సౌందర్య పోషణమాని తన బిడ్డలను అలంకరించు
నపుడును, తనబిడ్డలు తనకన్న తెలివికలవారనియు, అండిము కలవా
రనియు సంకలించు నపుడును, తన సర్వస్వము బిడ్డల క్షేమమునందే
యున్నదని విశ్వసించు నపుడును, తల్లి, త్యాగము, సేవ, బిడ్డలకు నేర్పు
చున్నది. బిడ్డలు చిన్నివారైనను వారు ఈ సుగుణములను గుర్తించు శక్తి
వారియందిమిడి యుండును.

ఈ విధముగా పెంచబడుచున్న బిడ్డలు భావి అవర్స పౌరులుగా
తయారగుటలో సంశయములేదు.

పీరు ఈర్ష్య, స్పార్ధములను, త్యాగసేవలతో భంగపరచవలయును
బిడ్డలు పెద్దవారగు నప్పటికి తమ గృహమందు క్రొత్తకుటుంబములవారితో
పెక్కు విషయములలో సంబంధము, బాంధవ్యము కలిగియుండవలసి
వచ్చును. తమవలె పెంచబడనివారితో ప్రతిదినము ఏదోకొన్ని విషయము
లలో భేదాభిప్రాయము తప్పక కలుగును. అప్పుడు వారు ఆ క్రొత్తగా
వచ్చినవారితో వాదముచేసిన ఎట్టి లాభమును పుండదు. కాని వారు
ఆ క్రొత్తగావచ్చిన వారితో ఎదోఒక అభిప్రాయమునకువచ్చి కలిసి మెలిసి
యుండుట అలవర్చుకొన వలయును. ఇట్లు అలవర్చుకొనవలసి వచ్చి
వచ్చుడు చాల త్యాగము చేయవలసి యుండును. కాని అట్టిత్యాగము
చేయని యెడల కుటుంబము చీలిపోవును. మనస్సునకు శాంతి సుఖములు

చూడమైపోవును. కాని అందరు అర్హులుగా త్యాగముచేసిన, ఫలము, నిరంతర సుఖకరము కదా :

ఒక కుటుంబములో ఒకరిద్దరు సోమరులై యుండవచ్చును. ఆపై వారి వాఙ్మతగల పని అంతయు నితరుల ధుజములమీద బడును. అది నే నొల్లనని తప్పించుకొనుట ధర్మముకాదు. సేవాధర్మములు మరుమక ఇతరులు సోమరులైనను తాము సోమరులుగాక వారిమీద ఆధారపడవారిని రక్షించవలయును.

అట్లే జనులు వారికి ఇష్టముగాని అభిప్రాయములు గలవారితో కలిసి మెలిసి యుండవలసి వచ్చును. ఆపై వారు తమ అభిప్రాయములకు జేవాభిప్రాయము గలవారిని ఈనడించినచో వారినెవ్వరూ లెక్కించరు. ఎంతమందియో తమ తమ కర్తవ్యములను (సంఘమునకు) గుర్తించని వారుండినచో వారిపనులను ఇతరులు చేయవలసి వచ్చును. ఇంటిలో ఎట్లు మనకన్న పెద్దవారియెడల మర్యాదచూపి పిన్నలను శిక్షింతుమో అట్లే మన సంఘములోను మనకన్న పెద్దలుందురు. వారిని తగినట్లు గౌరవించ వలయును. అట్లుగాక మనమే పెద్దలము, మనకన్న పెద్దలెవ్వరు: అను భావముతో ప్రవర్తించినవారికి ఎప్పుడో కీడుకూడును. మన గృహములో మన తలిదండ్రులను ఎట్లు గౌరవింతుమో అట్లే సంఘములోని పెద్దలను గౌరవించవలయును. ఇంటిలో చిన్నలను ఎట్లు ఆదరింతుమో అట్లే సంఘములో మనకన్న పిన్నలను ఆదరింప వలయును. తప్పుచేసినవారు తమ తప్పు గ్రహించి మానునట్లు సద్బోధ చేయవలయును.

ఆ విధముగా గృహములో శుభ్రముగా, ఆరోగ్యకరముగా నుండి తమ తమ పనులను చక్క-బెట్టుకొనువారు, ఇంటను బైటను, తమ తమ

మేనలు ఇతరుల, ఆరోగ్యమునకు, శుభ్రమునకు భంగము గలుగకుండు జెట్లను, ఇతరులకు ఇబ్బంది కలుగకుండునట్లును తామే నిర్వహించుకొను వాడుగ బయోరగుదురు.

మన కుటుంబములోనివారు ఎట్టి వృత్తులలో నున్నప్పుడును, ఎట్టి శాస్త్రీయ పాఠ్యాలలో నున్నప్పుడును, ఎట్టి పనిచేసినప్పుడును వారికిద్దేశ్యము లర్థముచేసికొని యూరకుందుమో అట్లే ఇంటిబయట వారినికూడ అర్థము చేసికొని కూడని విషయములు చేయకయుండుట ముఖ్యము.

ఇంటిలో ఎల్లప్పుడు అందరితో కలహించువారును, కుటుంబగౌరవము తమగౌరవముగా తలంచనివారును, ఇతరుల సుఖమును, అనుకూలములను తలపనివారును, కుటుంబములోని ఇశ రవ్యక్తుల అధిప్రాయము లతో ఏకీభవించనపుడు పెద్దలను పిన్నులను తృణీకరించువారును, ఇంటిలోని శుభ్రత ఆరోగ్యము గమనింప లేవివారును, ఇల్లంతయు తన అధిపాదముక్తింప నుంచికొని తన అనుకూలముమాత్రమే చూచుకొను వారును, లోతుల నాగరిక, సాంఘిక జీవితమును పటాపంచలుచేసి అంతయు గంజర గోళముచేసి దుఃఖమయముగా చేయుదురు.

కావున ఎప్పుడు తోడివారి సాంఘిక జీవనము సుఖదాయకముగా, విరాటంకముగా మండవలయునని తలచునో అతడు తన గృహములో అందరితోడను అనుకూలముగాను, ఉత్తమముగాను ప్రవర్తించుట నేర్చుకొనవలయును.

తమ బిడ్డలను సన్మార్గప్రవర్తకులనుగా చేయదలచుకొనినచో గృహిణి మొదట పదాశయములతో బిడ్డలను వర్ధిల్లచేయవలయును. పెద్దవారైన తరువాత అట్టి ప్రయత్నముచేసిన కావని యిమపకర్షిని వంచుట ఎంత కష్టపాథ్యమో అంత కష్టసాధ్యమగును.

భావి పౌరులుగా తయారు అగునది పాపనమైన గృహమున గనుక పౌరుల నాగరిక సాంఘిక జీవితమునకు గృహమే శిక్షణకేంద్రమని చెప్పు బడినది.

గురుమాతవద్ద సుశిక్షణబొంది ఆదర్శపౌరులుగా తయారగుట బాల జాతికల వాఙ్మత.

—:—

4. శిశు పోషణ

తల్లుల కర్తవ్యములు

భారత ప్రీయొక్క పత్నిత్వము మాతృత్వము సాటిలేనిది. వివిధ దేశములవారును, వివిధ జాతి మత బేధములుగలవారును భారత పవిత్రకు చేతులెత్తి జోహారు లొనరించు చున్నారు. ఇట్లు వారు భారతప్రీతి గౌరవించుట ఆమె అందచందములు, విద్యా విభూషణములు చూచికొను. ఆమె సహజ వినయ స్వార్థరాహిత్యమగు జీవితవిధానమే. ఆమెను అట్టి ఉన్నతస్థానముం దుంచుచున్నది. భారతప్రీతి తన భర్తకొరకు, తన సంతానముకొరకు, తన గృహముకొరకు చేయుత్యాగము పవిత్రమైనది. అది సాటిలేనిది. భారతమహిళ అట్టి పల్లక్షణమునకు ఆటపట్టు. కావుననే నేడు భారతజాతినాగరికత ఎన్నియో అవదలను గడచి పశించక చిరస్థాయిగా మున్నది :

కాని నేడు విద్యావతులగు స్త్రీలు, కొంతమంది పత్నిత్వ మాతృత్వ ధర్మములను క్రమక్రమముగా గోల్పోవుచున్నారమటకు కారణము విదేశనాగరికతా వ్యామోహ విశాచావేశమేయని చెప్పువచ్చును.

నేటి విద్యాపతులగు స్త్రీలలో కొందఱు తమ కర్తవ్యమును మరచి, తమ బిడ్డలకు ధర్మముగ చేయవగిన పనులు చేయనొల్లక, ఇంటిపయట వివిధవిధములగు క్రీడలయందు ఆసక్తులై, వినోదములయందు కాలము గడుపుచునో, సోమరులై సుకుమారత్వ మనుకొనియో, స్వకార్య నిర్వహణముమాని, మాతృత్వమును తృణీకరించి ఆత్మగౌరవ భర్తములను చంపుకొనువారు ఇరుతెగలవారు కలరు.

మొదటి రకమువారు ధనాంధకారముతో పెంచబడిన సోమరితనమునకు బానిసలైనవారు. వీరు పిల్లలకు అన్నము పెట్టలేరు. ఎత్తుకొనలేరు. ఇంటకూర్చుండి వారి మారాము వినలేరు. కాని బజారులో అమ్ము నిష్క్రమించినకరమైన టానిక్కులు తాత్కాలికసుఖప్రదౌషదములు సర్వదా త్రాగగలరు. పాటుబడలేని వారి దేహములు అన్ని రోగములకు పుట్టినిల్లు కదా.

రెండవ రకమువారు పిల్లలను చూచుకొనుట, గృహ కృత్యములు చేసికొనుట మొదలగు పనులు చాల అసహ్య కరమని ఏవగించుకొందురు. వారు బిడ్డలను ఎత్తుకొనిన చలువచీరె నలుగును. బిడ్డల చిట్టచేతులు పెట్టి ముఖము తడమిన తమముఖము మురికి అగును!!! ఉద్యోగములు, ధనము, హక్కులు పురుషుని తో వాటు అన్నిటిలోను పోటీ, క్లబ్బులు వగైరాలు వీరి మనస్సులకు బహు సంతసము గలిగించునవి.

పై రెండు రకముల వారికీ సహాయముచేయు (fifth column propagandists) వారు ఎవరన ఇల్లు కట్టుదీట్టముగా నడుపుస్త్రీని (hen pecking wife) గయ్యాళియని బిడ్డల రక్షణయందు గృహ కృత్యములయందు నిమగ్నురాలైన స్త్రీని (home bird) ఇంటిగువ్వ అనీ నామధేయము అనిచ్చి గేలిచేయు పురుష ప్రముఖులు. నేటి విద్యాపతులగు స్త్రీలలో ఒక

బ్రిడ్జి (Bridge) రబ్బరు ఆడక పోయిన నిద్రపోలేనివారు. ఒకసెట్టు (Set) పెన్నిను ఆడకపోయిన భోజనము జీర్ణించు కొనలేనివారు, రోజుకు ఒక్క పారియైన ఇంట బైట పెర్తనమునకు పోకపోయిన “Feed up” కాగల ముకుమార లాంటివారు ఆరోజు కారోజు పట్టకొక్కటచే బయలుదేరు చున్నారు. ఇట్టిస్త్రీలు రేవలము ఆంగ్ల విద్య నభ్యసించిన స్త్రీలేకారు. పల్లెటూళ్లలో కూడ ఈ జాడ్యము బాగుగ ప్రాకినది, ఇంగ్లీషు చదువు చదివి చెడిరని చెప్పు అనేకులు దీనిని కొంచెము గ్రహింప వలయును. పల్లెటూళ్లలో ఇంగ్లీషు ముక్కలు అలవడని స్త్రీలే నేడు బహుసోమరులై ఎల్లప్పుడు పనికిమాలిన చూటలయందు, పెర్తనములయందు నిమగ్నులై వ్యర్థముగ కాలము గడుపుదు, తమకు తమబిడ్డలకు సర్వసాధనము చెప్పుచు న్నారు. కాని అజ్ఞానులగు వారు చేసినదానికన్న దాగోగులు తెలిసి కొన గలుగు విద్యావతులు వారియట్లే ప్రవర్తించుట మిక్కిలి శోచనీయము.

స్త్రీలు విద్యావతులు కానిండు. విద్యావిహీనలు కానిండు. వారిస్థానము గృహము. బిడ్డలకు వారేదైవము, గురువు. మిత్రము, దాసి. ఎంతచుండి నొకరు యిన్నప్పటికీ బిడ్డలను దాదీ (అయా) లకు వదలకూడదు. ఇంటి పనులుగాని, పిల్లల పనులుగాని నొకరులచేత చేయించు కొనుటలో లోప మేమిలేదు. కాని గృహిణి-తల్లి-ఆ నొకరులు చేయుపనులు సరిగానున్నదీ లేనిదీ చూచుకొన వలయును. నొకరులకు పిల్లలయొక్క ఎట్టి బాధ్యతయు నుండునట్లు తల్లిబిడ్డలను వారివద్దనుంచి యుపేక్షింపరాదు. తల్లుల సమక్ష ముననే పిల్లల పనులు దాసీలచేత చేయించుకో దలచినవారు చేయించ వలయును. తమంతట తామే చేసికొన గలవారు ఆపనులు చేసిన తమకు ఎంతమాత్రమును ఆవమానకరము కాదని గుర్తించు కొనవలెను.

నేడు పుద్రాను, బొంబాయి, బెంగుళూరు, ఢిల్లీ మొదలగు పెద్ద పట్టణములలో రోడ్డుమీదనున్న పెద్ద చెట్లక్రింద పార్కులలో ఒక పది (perambulators) పిల్లల బండ్లు- అందులో ఒక్కొక్క పాపాయి- వారి దాసీలు-ఆదాసీల స్నేహితులగు పసికత్తెలు-ద్రయివట్ల బట్టలు ఓబింగులు చేయుట సర్వసాధారణముగా అనుదినము కనబడి (free show)దృశ్యము. వారి సభకు ఏబిడ్డయైన ఆకలివల్ల ఏదీ ఆటంకము కలిగించిన అక్కడ ఆబిడ్డ దాదీయేకాక ఇతరబిడ్డల దామలు వదైరాలు అందరు కలిసి కన్నులున్న ఆపాపను నిర్ణయతో దూషించెదరు. కొంతమంది ఆయాలు పిల్లలను కొట్టుట అనేక సార్లు రోడ్లమీద కనబడుచుండును. నేను ఇటీవల ఒక మరపునకురాని దృశ్యము చూచితిని.

ఒకపీఠిలో ఒకబంగళాలో నుండు ద్రయివట్ల క్వార్టర్సులో ఒక ద్రయివరు ఏవో అంబువ్యాధితో మరణించెను. ఆపేటలో నున్న పెద్ద యంటి బిడ్డల ఆయాలు అసాయంకాలము వారి వారి ఆఫీసరుమందున్న బిడ్డలను ఎత్తుకొని ఆ మృత రేబరమును చూచుటకు పోయిరి. పాపము ఆబిడ్డలు ఆదృశ్యముచూచి ఎంత భయపడినో కదా! వారిలేత మనస్సుల మీద మృత్యువు యొక్క భయానక దృశ్యపు ముద్రపడెనుగదా! అట్లుచెద్ద వ్యాధితో చనిపోయినవానిని చూచుటకు ఆబిడ్డలను తీసికొని పోకూడదనియు శవదృశ్యము బిడ్డల మనస్సునకు ఎట్టికీడు దెచ్చునో ఆదాసీలకు తెలియదు కదా! తెలిసినను వారు ఆలోచింతురా? ఆబిడ్డలే తల్లిరక్షణ యందున్న లేతమనస్సులకు మరికొంతకాలము వరకు నట్టి భయానక దృశ్యములను చూడకుండెడి భాగ్యము కలిగియుండెడిదికదా! వారితల్లులు ఏక్లబ్బులలోనో ఏసీసీమాలలోనో ఏఆఫీసులలోనో తమబిడ్డలు దాసీలపద్ద సురక్షితముగా మన్నారని నిర్విచారముతో నుండెదరుకదా!

కావున తల్లులు తమబిడ్డలను ఎక్కువసేపు దాదులవద్ద నుంచరాదు కనుచూపు మేరలోనే బిడ్డలుండ వలయును.

బిడ్డలు తమయాజ్ఞ ఉల్లంఘింప గూడదని ప్రతితల్లియు కోరునుకదా! అట్లుతల్లి కోరేనేని బిడ్డతనమాట వినలేదని దండించిన లాభములేదు. ఎప్పుడు బిడ్డలకు వారిపనులు తల్లులు శ్రద్ధగా చేయుటలేదని తోచునో అప్పుడే వారికి తల్లి ఉత్తరవుల యందుపేక్షకలుగును. కొంతమంది మూర్ఖు లనుకొన్నట్లు బిడ్డలు అతివినయముగా నుండునది భయము చేత కాదు! కృతజ్ఞతయే దానికికారణము.

బిడ్డలు పెద్దవారై తల్లిదండ్రులను తిరస్కరించి ఆత్మస్తుతి ప్రియురై తాము పట్టిన కుందేటికి కాళ్లు మూడేయని వాదించు వారగుటకు కారణము వారితల్లి శిక్షలోపమే. చాలవరకు వారితల్లి సంరక్షణను బట్టియే బిడ్డలు మంచివారుగనో చెడ్డవారుగనో తయారగుదురు.

బిడ్డలకు తల్లిదాసి. బిడ్డలకు ఎప్పుడు ఏమికావలసినది గ్రహించి తమనిద్ర. సుఖము. అలంకారము, త్యాగముచేసి బిడ్డలను రక్షించుకొన వలయును, ఇట్లురక్షింపబడు బిడ్డలు ఎప్పటికిని మాతృదేవిని పూజించు వారేఅగుదురు గాని తిరస్కరింపరు. అట్టిబిడ్డలే మాతృదేశ భావ్యభివృద్ధి కారకులగుదురు.

నేటి విద్యావతులగు స్త్రీలు తాము తల్లులగుటకు సిగ్గుపడ నవసరము లేదు. భారత స్త్రీ ఎప్పుడు గర్వము, సోమరితనము, ప్రాశ్నాత్య నాగరికతా వ్యామోహమువీడి తనగృహము కొరకు బిడ్డలకొరకు స్వార్థరాహిత్యము తో పాటుబడునో అనాడే భారతమాతకు సుపుత్రులు సుపుత్రికలు కలిగి ఆమెకు కీర్తి. శాంతి. స్వాతంత్ర్యము చేకూర్చు గలుగుదురు.

బిడ్డలు—ఆనందము

“తిన్నమ్మకు తిన్నరుచి. కన్నమ్మకు కన్నరుచి” యనిలోకోకి.

బిడ్డలుగల తల్లికి తెలియును బిడ్డల ఆనందము. తనవారలకు తాను చేయుత్యాగమును అప్పుడే తెలిసికొనును, తనతల్లియు తనకొరకై ఇట్లే పాటుబడినది కదాయని అప్పుడు జ్ఞప్తికి చెచ్చుకొనును. మాతృప్రేమ యొక్క తీపితనము — మాతృత్వపు ఆనందదుఃఖములు.

బిడ్డలు బిడ్డలని బిడ్డలు లేనివారు తపించుటయేల? బిడ్డలు లేనివారికి విధి ఆవిధముగా కొన్నినడుపాయములు కలిగించి యున్నాడు. వారిని బిడ్డల గలవారు గొడ్రాండ్రని సీచముగాజూచుట చాలక్రూరత్వము. గొడ్రాలు అనుపదము మనతెలుగు భాషనుండి తీసివేసిన బాగుండును. వీరు బిడ్డల లేరనుదుఃఖము మరచి దేశసేవకు నడుముకట్టవలయును. వీరు అట్టి సేవ విరాటంకముగా చేయగలుగుదురు. వారివలె బిడ్డలుగల తల్లిచేయలేదుగదా? మమకార బంధములు ఆమెను గృహమున కిడ్చును. కాని బిడ్డలులేని స్త్రీ సేవ మమకార రాహిత్యమై నిర్మలమై నిష్కపటమై యుండును. తన జీవితము ధనము సర్వము దేశసేవకొరకు వినియోగింపవలగును, కావున బిడ్డలు లేరను పరితానము విడిచి ఆదర్శ దేశసేవికలై వారి సాంసారిక జీవితమును సంతానలోప దుఃఖమును దేశసేవచే కలుగు ఆనందముతో ఎదుర్కొన వలయును. అట్లుచేసిన చారికి ఇహపర సౌఖ్యములు లభించును.

ఒకానొక యూరిలో ఒక వృద్ధునకు ఊరిలో నెవ్వరికి అడపిల్ల పుట్టినను కళ్లనీళ్లు వచ్చునట :::

ఇటువంటి వృద్ధులు కన్నీరు వ్యయము చేయకముందే సంఘములో పుత్రికల వలన తల్లిదండ్రులకు కలుగు ఇక్కట్లు నిర్మూలించుటకు ప్రయత్నించిన బాగుండును గదా!

పుత్రుడు తలదండ్రులను నరకమునుండి తప్పింపగల సమర్థుడటః
 శ్రీయే పేదములు రచించి యుండిన పుత్రికలు లేనివారు నరకమునకు
 పోవుదురని రచించి యుండెడిదేమో!

బిడ్డలిమ్మ ఆనందమునకు తలదండ్రులు వారినిజూచి పొందు సుఖ
 మునకు శ్రీ పురుషదేవము లేమకదా! సంఘమురోని కొన్నికట్టుబాట్లువల్ల
 మనకు మన పుత్రికలుచేయు సేవకు పుత్రుడుచేయు సేవకు భేదమున్నది.
 ఈసేవలు త్రాసులో తూచిన నిష్పక్షపాత బుద్ధికి భేదము గాన్పింపదు.
 ఈకట్టుబాట్లు మానవ కల్పితముకదా! ఇట్టిమానవ కల్పితమైన వానికి నరక
 స్వర్గములతో చుట్టరికము గల్పించుటయేల? ఈమానవ కల్పితమైన కట్టు
 బాట్లు స్థిరములు గావు కదా! ఇవికొలది కాలములో ఎట్టి పరివర్తనము
 పొందునో మన మూహింపలేము.

బహువిచిత్రము మనకర్మ విధానము!

అశించెడి వారికి బిడ్డలు కలుగరు. దూషించు వారికి నమ్మిచ్చి.
 సంతానము తక్కువైనను క్షోభయే, ఎక్కువైననుక్షోభయే! ఈవిషయమున
 గాంధీ మహాత్ముని అభిప్రాయములు శ్రీలు ఆదరింప వలసయున్నది.

శిశు పోషణను గురించి వ్రాయవలయునన్న అదియే ఒకగ్రంథ
 మగును. ఆంగ్లమున శిశు పోషణను గురించి అనేక పుస్తకము లున్నవి.
 అవి కేవలము తల్లలు డాక్టర్లు వ్రాసినవికాక మానసికతత్వ శాస్త్రపరిశోధకులు
 రాసినవి. ఇట్టివి మనకు సాధారణముగా తెలియని కొన్ని విషయములు
 తెలియపర్చును. ఆంగ్లమున నున్న అట్టి పుస్తకములను మన సోదర
 శోధరీ మణులెవ్వరైన తెనిగించిన ఆంధ్రనారీ లోకమునకు సేవచేసిన
 వారగుదురు. ఆంగ్లవిద్య నభ్యసించిన శ్రీలు ఆంగ్లమున రచింపబడియున్న
 గ్రంథములను తప్పక చదువవలయును.

కను హోషణ యందు ముఖ్యముగా

గమనింపవలసిన కొన్ని విషయములు

1. బిడ్డలకు ప్రతిదినమును ఆముద మిచ్చిన పెద్దవారైన తరువాత వారికి మలబద్ధకము ఏర్పడును.
2. చిన్నప్పటినుండి ఆముదమునకు బదులు పండ్లరసము (నారింజరేక టమాటో) ఇచ్చిన మంచిది.
3. మీకిష్టము వచ్చినప్పుడో లేక మీతీరికను బట్టియో ఏడ్చి మారాము పెట్టుచున్నారనియో బిడ్డలకు ఆహారము ఇయ్యవద్దు. ప్రతిరోజును ఒకే సమయమున భోజనము ఫలహారములు ఇమ్ము.
4. నియమిత సమయములయందు నిద్రించుట అలవర్చుము.
5. బిడ్డకు ఆరుమాసములు వచ్చిన తరువాత పడకయందు గాని యిచ్చవచ్చిన చోటగాని మలమూత్రములకు పోకుండ చేయుట అలవాటు చేయవచ్చును, వారి అవసరములు తల్లికి సంజ్ఞలుచే దెలుపునట్లు నేర్పవలయును. దీనికితల్లికొంత శ్రమపడ వలసి యున్నది.
6. బిడ్డలకు నూనె తలఅంటు అవసరము. గాని మితిమీరి నలుగులు పెట్టినవారి నరములకు హాని.
7. మీరు మీచెలిక తైలతో, బంధువులతో మాట్లాడుకొను విషయములు మీబిడ్డలు వినకూడదు. వారిని దూరముగా ఆటలరుబంపి మాట్లాడు కొనవలయును.
8. పెద్దల విషయములను గురించి బిడ్డలు చర్చించు కొనుచున్న వారినట్టి యభ్యాసమునుండి మరల్చ వలయును.

9. వారిమనస్సు తప్పుచు త్రోవలను పోకుండునట్లు వారికి ఎల్లప్పుడు
ఆటలు చిన్నచిన్న పనులు కల్పింపవలయును,
10. వారి తెలివితేటలు అంద చందాలను గురించి వారి యెదుట
మురియ బోకుము. వారు ప్రగల్భములు ఆడుచున్న కూడదని
నిరుత్సాహ పఱకము,
11. ఇతరుల నడవడియందు మీబిడ్డలుతప్పు లెన్నుచున్నచో వారికి
తప్పులెన్నుట మంచిదికాదనియు ఇతరులయందుగల నద్గుణము
లేవో చూచుమనియు చెప్పము.
12. మీరు మీబిడ్డలను ఎక్కువ గారాబముతో జూచినను ఎక్కువ
దండించినను వారు చెడిపోవుదురు.
13. మీవద్దకు బిడ్డలువచ్చి “అమ్మ ఇదిఇట్లు అదిఅట్లు” అనిచక్కగా
భయము సిగ్గులేక అన్ని విషయములును చెప్పకొనగలుగు
స్వాతంత్ర్యము మీరువారికి కల్పింప వలయును. తల్లికిగాక వారు
ఎవరికి చనువుగా చెప్పకొన గలుగుదురు ?
14. మీకు ఇతరులమీద కోపము వచ్చినప్పుడు అకారణముగా బిడ్డల
ను దండింపవద్దు.
15. కలిమిలేములు కావడి కుండలని తెలిసికొని మీబిడ్డలకు అదృష్ట
మున్న హంసతూలికా తల్పము మీదనూ లేనియెడల కటిక నేల
మీదనూ పవళించుటను- పంచభక్ష్య పరమాన్నములు పచ్చడి
మెతుకులు నిశ్చింతగా తినుటకు- పట్టుపీతాంబరములు మోటునార
గుడ్డలు ఆనందముతో కట్టుకొనుటను- గృహకృత్యములు చేయుట
చేయించు కొనుట యందలి సామర్థ్యమును నేర్పుము.

16. మీరు వారిసప్పుడప్పుడు కొద్దిగ పైకమునిచ్చి దానిని తగినరీతిని వ్యయము చేయుట నేర్చుడు. మీరు వారికి ద్రవ్యము ఎట్లువ్యయము చేయవలయునో నేర్పని యెడల వారుపెద్దవారైన శరవత థర్పునేయవలసి వచ్చినప్పుడు అయోమయమున జడుదురు. మీరు వారిసప్పువచ్చి నెట్లు యజ్ఞులుచేసి చుండిన వారు పెద్దవారై వారిస్వాధీనమందు పెద్దమొత్తము యిచ్చుప్పుడు విచ్చల విడిగా వెచ్చము చేయుదురు. అందువలన రేమి అనుభవించబలసివచ్చును.
17. పిల్లలకు చిన్నప్పుటినుండి వారిజిజ్ఞలు, పుస్తకములు, చెప్పులు బోపీలు అటవస్తువులు ఆయానియమిత స్థలములందు పెట్టుకొనుట నేర్చుము.
18. జాగ్రత్త, శుభ్రత, ఓర్పుమొదలగు సద్గుణములు చల్లనిచూచి పిల్లలు నేర్చుకొనెదరు. కావున మీరుశుభ్రముగాను జాగ్రత్తగాను ఓర్పుమొదలగు సుత్తమగుణములు గలవారుగనుండవలయును.
19. దగ్గినప్పుడు తుమ్మినప్పుడు, అవలించినప్పుడు చేయినోటికిఆద్యము పెట్టుకొనుట నేర్చుము.
20. ఫలములు కడిగి తినుట అలవాటు చేయుము.
21. ప్రతిరోజును రాత్రినిద్ర పోవుటకు ముందు పండ్లుకడగి కొనుట యిదికి వెళ్ళినపుడు కాళ్లుచేతులు కడుగుకొనుట అలవాటుచేయుము.
22. పత్రికలు పుస్తకములు చదువుటయందు అభిలాష కలుగునట్లు చేయుము. ప్రత్యేకముగా బెడలకై ప్రకటించబడు పత్రికలను

- పుస్తకములను చదువుటకిమ్ము. బొమ్మలనుకొని జమావేతి
ఇన్నిసట్లు మీబిడ్డలకు పుస్తకములు కొనివిహుమతి ఇమ్ము.
23. పిల్లలు గోడలు తలుపులు పామానులుమీద పిచ్చిగీతలు గేయా
చుండిన వారిభావనా చాతుర్యము చూచుచు మురియక ఆదివైడ్యవని
అని చెప్పివారిని వివారింపవలయును.
24. పరుండి చదువుట అలవాటుచేయకుము.
25. చదువుతోపాటు ఆటలుకూడ వేర్చుము.
26. మీరు పుత్రికా పుత్రభేదము చూపవద్దు అట్టివిధిన్న భావము వాటి
సోదరత్వము యొక్క పవిత్రతను భంగపరచును.
27. బిడ్డలకు పెద్దలయందుభక్తి మిత్రులయందు ప్రేమ, బుధువుల
యందు అభిమానము, వౌకరులయందు ఆదరము, కరిషియుండు
వట్లు అలవాటుచేయుము.

—:—

5. విద్యా వినయములు

విద్య—వినయము

విద్య—

ప్రతి విద్యయే విభాషణము. విద్య క్రింద వినయము విజ్ఞాన
జీనము.

“చదువునకు తోడు వినయము

కుదిరిన నెత్తవిగలుగు కుండవముఖులెవ్.”

చదువుకొనిన శ్రీకి వినయము అత్యవసరము. వినయములేవి
చదువు చూడిదలోపోసిన వన్నీరు చందమే.

విద్యయన్న—ఆంగ్ల విద్యయేకాదు. జ్ఞానమిచ్చునది విద్య. కాని
ఆంగ్లవిద్యను నిరసించుట అర్థములేని కోపావేశ ఫలితము. ఆంగ్ల
విద్య మనకందరకు అవసరము. కాని ఆంగ్లవిద్యను మాత్రమే పడసి
ఇతర ఆవశ్యకమైన విద్యల బడయకున్న మనము వృద్ధినందజాలము.
మన పాఠశాలల యందలి విద్యాప్రణాళికలను మార్చవలసి యున్నది. కాని
అమార్పు క్రమముగా వచ్చువరకు ఆంగ్లవిద్య వద్దనుట పొరపాటు.
మనమే సొంతముగా ఆ మార్పును గృహమునందు తెచ్చుకొన వచ్చును.

శ్రీలు అన్యభాషలు పురుషులకన్న చాల తొందరగా నేర్చుకొన
గలరు. మనకు పరిసరములలోనున్న కన్నడము, అరవము, రాష్ట్రభాషయై
విజృంభింప నున్న హిందీ మొదలగునవి మనశ్రీలు నేర్చుకొన వలయును.
వేదములు, కాళిదాసు మొదలగు గొప్ప కవుల కవికామృతము గ్రోలదల
చినచో సంస్కృతము పఠింపవలయును.

శ్రీకి సంగీతము, వుష్ణమునకు సువాసన వంటిది. అన్ని వుష్ణము
లకు సువాసన యుండనట్లు అందరు శ్రీలు చక్కగా పాడలేరు. సంగీ
తము జాగుగ పాడగలవారు దానియందు శ్రద్ధతీసికొని కృషి చేయవల
యును.

సృత్యము : ఈకళను ఇప్పుడుకూడ కొంతమంది హేయభావముతో
జూచుట శోచనీయము. సుస్వాభావముతో ఈకళను అభ్యసించిన తప్పేమి,
ఇది ఆ కాలగోపాలము నానందమున నోలరాడించు సుత్కృష్ట కళగదా :

మన ఆంధ్రశ్రీలలో మంచికవిత్వము చెప్పగలవారు, మధురముగా
గ్రంథములు రచింపగలవారు అనేకులు గలరు. వీరు విడియముచేతనైన

నేమి, ఇతరులు పరిహాసము చేయుదురను. భయముచేతనైన నేమి వారు రచించినవానిని ప్రకటించుటకు భయపడు చున్నారు. మన ఆంధ్రపత్రికలలో కేవలము స్త్రీలకొరకే స్థాపింపబడిన కొన్ని పత్రికలు ఇటువంటి స్త్రీ రచయితలను ప్రోత్సహింప బూచినవి. కాని ఇంకను తగినన్ని స్త్రీ జనోపయోగకరములగు పత్రికలు బయల్పడలి స్త్రీల విద్యా—విజ్ఞానాభివృద్ధికి దోహద మొనగగలవని నమ్ముచున్నాను.

మన ఆంధ్రములో చెప్పుకొనతగిన నవలలు చాల స్వల్పము—ముఖ్యముగా పరిశోధక నవలలు—ఆంధ్ర సోదరీమణులు వారి తీరిక సమయమందు ఈ కొరతను తీర్చుటకు కృషిచేసిన బాగుండును.

నేటి మన స్త్రీలలో కొంతమందిని అజ్ఞానాంధకారము విడలేదు. తెలిసి తెలియని జ్ఞానముతో విరుగబడు చున్నారు. విద్యావతులగు స్త్రీలు వీరికి జ్ఞానదీపపు ప్రకాశ విశేషమును చూపవలయును. కావున విద్యావతులు, వారికి వీలున్న, గ్రామములకేగి వారికి చెలిసిన విద్యచేకూప స్థమండూకములవలె నున్న సోదరీమణులకు విశాల ప్రాపంచిక జ్ఞానము కలవారినిగ చేయవలయును.

ప్రతి స్త్రీయును నిత్యావసరముల దీర్చుకొనవగినంత యైనను, పైద్యము నేర్చుకొని యుండవలయును.

విద్యార్థినులకు సలహాలు

(ఆంధ్ర మహిళాసభ, మద్రాసు, హాస్టలు వార్షికోత్సవ సందర్భమున, చెప్పిన ఉపన్యాసము).

మీ హాస్టలు “దే” మీరు జరుపుకొనుచుండ నా విద్యార్థినిదళ జ్ఞాపకమునకువచ్చి ఆ విద్యార్థిని జీవితములోని ఆనందము మీ అందరితోబాటు నేమికూడ ఆనందాన్నింధి చున్నాను.

అంధ నారీ

విద్యార్థిదశలోని ఆనందముగాని ఉత్సాహముగాని నిర్మలమైనది. ఏవి విద్యార్థిదశలో ఆనందాన్ని ఉత్సాహాన్ని ఉత్పాదిస్తాయో అవే మనము పెద్దవాళ్ళమైన తరువాత ఆ ఆనందాన్నిగాని, ఉత్సాహాన్నిగాని ఇవ్వలేము. నానికి కారణము సంసారములోని ప్రతి బంధకములనెడి క్రూరఖడ్గములు మన మనో వికాసాంకురముల నన్నిటిని మొదలంటి కోసివేయును. ముఖ్యముగా శ్రీ తన సంసారబంధములలోఁబడి ఇతర సౌఖ్యములను, అనుభవములను నేరదు. కావున సమయము మించకముందే నిర్మల, అమాయక, ఆనంద ఉత్సాహాలను పూర్తిగా అనుభవించి, ఆ అనుభవమును సర్వవియోగము చేయండి. నేను మిమ్ములను ఆనందించండి అని చెప్పినానని లేవబడి సినిమాలకు, దుస్తులకు, హోటళ్ళకు మీ తలిదండ్రులు ఇంపివ ప్రవ్యము ఖర్చుచేసికొని ఆనందించామని తృప్తిపడకండి. నేను మిమ్ములను పూర్తిగా ఆనందించండి అని చెప్పినది మన, విద్యార్థిదశలోని మన కారణహిత్య, అమాయక, స్వాతంత్ర్యములయొక్క ఆనందామృతము. ఆ ఆనందము విద్యార్థిమలు విద్యార్థిదశలో అనుభవించ గలిగినదే గాని, ఇతరులు అనుభవించలేరు.

కావున మీ రెల్లరూ మీ తలిదండ్రులు విద్య చెప్పించినంతకాలము మహాభాగ్యమనుకొని చక్కగా చదువుకొనండి.

శ్రీ నేడుపొందు విద్య తనకుగాని, సంఘమునకుగాని ఉపకారము చేయక అవకారము చేయుచున్నదను పెద్దమనుష్యులు నేమను లేకపోలేదు. చదువుకొన్నంత మాత్రముననే అడపిల్లలు అన్నివిధముల చెడిపోవుదు రనుమాటలు విపరీతపు భ్రమభరితములు. అట్లు చెడిపోవువానిని ఇనుప గోడలమధ్య బంధించి బాగుచేయగలరా? ఈ విషయమును గురించి వేనెక్కువగా చెప్పదలచలేదు. త్వరలోనే శ్రీ విద్యార్థనమును నిరసించు

వారు వివేకముచేత తమ యభిప్రాయముల మరల్చుకొని తీరెదరని నా నమ్మకము.

నేటి విద్యావిధానము శ్రీకి ఎక్కువ ఉపకారము చేయునని కాక పోవచ్చును. కాని అది ఎప్పటికిని అపకారము చేయనేరదు. త్వరలో శ్రీ విద్యావిధానమునకు తగిన మార్పులు విద్యాధిలాఢులు చేయుదురని విశ్వసిండు చున్నాను.

నేను ఈ దినము మీకు మూడుసలహాలు ఇవ్వదలచు కొన్నాను.

మొదటిది ఏమన Dignity of work (పనిపాటల ఘనత). గృహములో, ఆనందము, సుఖము, సౌందర్యము ఉండవలయునన్న శ్రీ పురుషు లిరువురు గృహకృత్యములలోని వారి వారి వంతు పని చేసికొనవలయును. ఎంత శ్రమింతురాలైనను ఇంటికి పెద్దయగు శ్రీ ఇంటిపనులయందు స్వయముగా శ్రద్ధ తీసికొననియెడల ఆ గృహము నిర్జీవమై యుండును. మీకు రోజును వంటమొదలగు పనులు చేయవలసిన అవసరము లేకపోయినను ఆ పనులన్నియును మీరందరూ నేర్చుకొని యుండవలయును. ఏపనిగాని మీకు బాగుగ వచ్చిననే మీ నౌకధులచేత చేయించుకో గల్గుదురు. మీరు యింటియందు చేయదగు పనులన్నియు నేర్చుకొనవలయును. వంట, కుట్టు, మ్రుగ్గుపేయుట, చెరగుట, పాలు పితుకుట, మజ్జిగచేయుట, నేయి కాచుట, వడ్డించుట, బట్టలు ఇస్త్రీచేయుట మొదలగు ముఖ్యమైన పనులన్నియూ మీరు నేర్చుకొని యుండవలయును. ఈ పనులు చేయుటకు మీ రెంతమాత్రమును సిగ్గుపడ నవసరములేదు. ఈ పనులన్నియూ చేతనైన యువతియే గృహమును చక్కగా దిద్దుకొనగలదు. అట్టి యువతియే Real accomplished girl (ప్రభీణురాలైన బాలిక).

వా రెజడవసలహా:—(Psychology) మానసిక శాస్త్రము చదువవలయును. మీ రెవరైన విదేశములకేగి చదువ దలచిరేని ఈ శాస్త్రమువ కృషిచేసిన యెంతయో ఉపయోగమందును. అమెరికాలో ఈ శాస్త్రమున పరిశోధనకు కావలసిన పెద్ద పెద్ద లెఖోరేటరీ లున్నవట. ఈ మానసిక శాస్త్రము బాగా ఉపయోగకరమైన విషయములు దెలుపును. ఇది మిగిలిన శాస్త్రముల కన్నీటికి పునాదివంటిది. ముఖ్యముగా ప్రతిష్ఠి ఈ మానసిక శాస్త్రము తప్పక తెలిసికొనవలయును. ఈవిద్యకు కావలసిన పుస్తకములు ఊంగ్లమున పెక్కులుగలవుగాని తెలుగువలేవు. ఇప్పుడిప్పుడే రెండు పుస్తకములు వెలువడినట్లు విందుము. అవి ఎక్కడైన దొరికినచో వానిని గాని లేనియెడల ఇంగ్లీషు పుస్తకములే గాని మీరు చదువవలయును. మీ విద్యాభివృద్ధిలను మీకు యీ మానసిక శాస్త్రము ఒక విర్యంధవిషయముగా చెప్పమని కోరండే. దాని ఉపయోగము ఇంత, అంత యని చెప్పలేను. మీరు దానిని చదివిన దానివిలువ మీరే గుర్తించగలరు.

మానవనలహా:—Optimistic out look in life చేపికిను ఒకరిమీను మనకెంతటి కష్టమువచ్చినను పర్యమును మంచికొరకే యనెడి పద్ధాంతము. పిన్నలు గనుక మీకిది విపరీతముగా నుండవచ్చును, ఈ జీవితములో కష్టసుఖములు కావడికుండలు అందరకు ఎప్పుడో ఒకప్పుడు కష్టములు రాకమానవు. ఆ కష్టములు వచ్చినప్పుడు—మనకన్న దురదృష్టవంతు లెందరు గలరు? పౌఖ్యమవ నెచ్చటనున్నది? పూర్తిగా పౌఖ్యమునే అమభివించువారు ఎక్కడైన గలరా? దీనికన్న ఎక్కువ కష్టములు వచ్చిన ఏమి చేపెడివారము? అంతకన్న ఇదియే మేలుకదా? అని మనలను మనమే ప్రశ్నించుకొనిన వాటి జవాబులే మనకు మనశాంతి

నివ్వగలవు, ఉపనిషత్తులలో గాని తైత్తిరీయంలో నాని యున్న వేదాంతము నలహా ఇదియే.

నేను నేడు మీకిచ్చిన మాడు పలహాలు శ్రద్ధతో అమనశించెదరను విశ్వానముతో, నన్ను ఈనాడు ఇచ్చుట మీలందరను కలిపికొనుటకు ఆప కాశమిచ్చిన వివ్యాధినులకు వందపములు అర్పించుచు నా ఉపన్యాసము విరమింతును,

—o—

6. మ త ము

దైవాన్వేషణ మార్గమే మతము. ఈ దైవస్థలమునకు మానవ మనస్సు చేరుటకు అనేక రహదారు లున్నవి. ఈ దారులనే మతము లందురు.

అందు బహువికాలమై, విశ్రాంతి నిచ్చుటకు ఇరుప్రక్కల ఫలవృక్ష ములు కలదై కొండలు, తొంకలు, అరణ్యములు దాటుచు త్రోవలో అనేకములగు కాలిత్రోవలను కలుపుకొనుచు గమ్యస్థానముచేరు పెద్ద వాజు మార్గమే హిందూమతము. ఈ దారి కిరుప్రక్కలను వికాల కాళోపకాశాలు గలిగియున్న పృథ్ధ పృక్షములు అనేకములు గలవు. వానియందు ఉపవిష త్తులు, నేదములు, పురాణములు, భగవద్గీతయను ఫలములు వ్రేలాడు చుండును. ఈ త్రోవనుబోవు బాటసారులు ఈ పృక్షములక్రింద కూర్చుండి తమ ప్రయాణపు బడలిక దీర్చుకొందురు. ఈ ఫలములను భుజించుదురు. ఫలములు భుజించినవారిలో కొందరు ఆ ఫలమును భుజించుటవల్ల గలుగు ప్రేమమువల్ల ముందుకు ప్రయాణము తత్కాళముతో పోతున్నారు. మరి

కొందరు ఆ పండ్లద్రవి మరగి అచ్చటనే గృహములను ఏర్పరచు
కొందురు. మూడవతెగవారు ఆపండ్ల మాధుర్యము నందుకొనలేక ఇండ్లకు
వచ్చులుదురు.

ఈ హిందూ మతమును రాజమార్గమున గలిసికొన్న చిన్న చిన్న
చాలివాటలు, బౌద్ధమతము, జైనమతము, ద్వైతము, అద్వైతము,
విశిష్టా ద్వైతము, కైవము మొదలైనవి.

ఇదిగాక దిగ్గిరిన రహదార్లు చాల యిరుకైనవి. అవి ఎవరులలో
యిందీ పోవును—కావున నా మార్గముల బోవువారికి వీడ, ఫలములు
చూగిమధ్యమున దొరికవు. ఎక్కువ వైశాల్యముగలవి కావు గనుక ఈ
రహదార్లు మీద బోవు బాటసారులు హిందూ మతమును మార్గమున బోవు
వారివలె కులాసాగా, సునాయాసముగా బోలేరు. ఈ రస్తాలలోనికి ఏ చిన్న
బాటలువచ్చి కలియవు. ఈ రస్తాల చివర, గమ్యస్థానమువద్ద ఒక్కొక్క
చెట్టుగలదు. దానికి దైవిలు, కోరానులను ఫలములు గలవు. ఈ రస్తాల
పేర్లు క్రైస్తవ మతము, మహమ్మదీయ మతము మొదలగునవి.

ఈపెద్ద, చిన్న బాటలయందు బాటసారులు ఎల్లప్పుడును పోవుదు,
వచ్చుదు నుందురు. వీరు తమతో శరీరమును తీసికొనిపోరు. మనస్సునే
అధిరోహించి వెళ్ళుదురు. వీరు గమ్యస్థానమున జూచునది ఒక్కటే.
అక్కడ సత్యమును ఇటుకలతో, జ్ఞానమును సున్నముతో కట్టిబడిన ఒక
అచ్యుతమైన కట్టడములో దైవమునుగాంచుదురు. అచ్చట మూచివచ్చిన
బ్రాహ్మదేవుని చూచినది ఒక్కటైనను, చెప్పునప్పుడు ఒక్కొక్కరు ఒక్కొక్క
విధముగా చెప్పుదురు. క్రైస్తవ మతము మార్గమున పోయినవాడు
“క్రైస్తు”ను చూచితినిని చెప్పును. మహమ్మదీయ మతమును రాస్తామీద
పోయినవాడు “అల్లా”ను జూచితినిని చెప్పును.

వారు గమ్యస్థానమున చూచిన దైవము ఆకారము లేనివాడనియు, విష్ణువాడనియు, అందరు ఏకభావముతోడనే తెల్పుదురు.

ఈ మార్గములలో ప్రయాణముచేసి గమ్యస్థానము చేరక ఇంటికే మరలినవారు ఒకరితో వొకరు కయ్యమాడుదురు. “నావాడు, నీవానికన్న ఎక్కువ చూచెనని” అరంభించి వివాదములతో ఒకరి నొక్కరు తెగ టార్చు కొనువరకు వత్తురు. కాని వానివాడును, వీనివాడును ఒక్కడానినీ కదా చూచినది : ఎందులకు వారికీ కయ్యములు.

మరికొందరు నీవు ఆరస్తాను బోవ వీలులేదు. మేముబోవురస్తావే” చెళ్ళవలెను అనియు, మేముబోవు రస్తా మీరస్తాకన్న మంచిదనియు జగడమాడు చుండెదరు, ఈ జగడములవల్ల ఇటీవల కొన్నిలక్షల మానవుల రక్తము భూమిపాలయ్యెను. ఇతరులతో పోరాడుటకు ఏమి అగత్యము ? ఎవ్వరికైన నీదేని మంచియనితోచిన చెప్పవచ్చును. కాని నిర్భంధముచేసిన ఇరువురకు నాశనము. ఎవరిచ్చ వచ్చినట్లు వారుపోయిన అందరకు శ్రేయస్కరము.

హైందవ మతమును రోడ్డుచివర, గమ్యస్థానము చేరకముందు అన్నిమతములరోడ్లు ఇందులోనే కలిసి గమ్యస్థానము చేరుటకు అవకాశము లున్నవి. కొంతమంది క్రైస్తవ మహమ్మదీయ మిత్రులు అట్టి అవకాశము లున్నట్లే ఋజువు చేయుచున్నారు. కాని మరికొందరు అట్టి అవకాశము లెంతమాత్రమును లేవని చెప్పవారు లేకపోలేదు.

కాని హైందవ మత రస్తామీద వివిధరకముల అరుగులు కప్పడుచున్నవి.

ఏది ఎట్లున్నను హైందవమత మార్గము చాల విశాలముగా అనుకూలముగా నున్నది గనుక ఆ మార్గమును తప్పవద్దని నేను హిందూ

సోదరీమణులను హెచ్చరించు చున్నాను. కాని వేరేరస్తాలమీద పోవు వారితో కయ్యమునకు దిగకూడదు. వారును మనమునుచేరిన గమ్యస్థానమే చేరుదురుకదా ?

వారివారి మతధర్మములను అనుసరించుట వారివిధి.

విగ్రహారాధన

విగ్రహారాధన పూర్వ చరిత్రను జాగ్రత్తతో చదివించిన, అది. మొదట భయముచేతను, తరువాత సంకుచిత మనస్సుచేతను తదుపరి మానవ మనస్సు పరిపరి విధముల పరుగులిడకుండ దానిని బట్టుటకు ముక్కు పగ్గములవలె ఉపయోగించిన ఆయుధమువలె కన్నట్టుచున్నది.

మనస్సును స్వాధీనమం దుంచుకొనగలిగి సృష్టికర్తను దృగ్గోచము చేసుకొనగలవాడు తృప్తుడు.

అట్లు చేయలేక విగ్రహారాధనముచే మనస్సు తారాడకుండునట్లు చేసికొన గలవాడు మధ్యముడు.

అటు మనస్సు సుశిక్షితముగ నుంచుకొనలేక, ఇటు విగ్రహారాధకులను దూషించువాడు సీచుడు.

తన మనస్సును రవంతయు వశపరచుకొనలేక ఇంద్రియముల చేతనే ఈడ్వబడువాడు అధముడు.

మనము సాధారణముగా మతమును మతాచారములను కలిపి మతమని పిలుచుట వాడుకైనది. మతమును గురించి విమర్శించు నప్పుడు వీటిని రెండిటిని విడదీసి విమర్శించుట మంచిది.

నిగ్రహారాధన—

పటముగాని, విగ్రహముగాని మనస్సునకు నిగ్రహము గలిగించును. పుష్పములచే చేయుపూజ, హారతి కర్పూరము, సాంప్రాణి మొదలగువాని సువాసన, గంధము మొదలగువాని చల్లదనము, దీపారాధన వెలుతురు, నోటితోచెప్పు మంత్రములు, పద్యములు, పంచేంద్రియములను ఆకర్షించు నిమిత్తము నియమింపబడిన ఆచారములు. అట్లు పంచేంద్రియములు దైవమునుగొల్పి పనులయందే యుండును గావున మనస్సు అప్పుడు నిరాటంకముగా దైవారాధన చేయవచ్చును. కావున పూజ మనస్సునకు సహాయము చేయుటకు ఏర్పడ్డ ఉపాయము—సాధకముకాని దానిఅంతట అదియే ఉత్కృష్టమగు మోక్షమునిచ్చు కార్యము కాజాలదు.

రామకృష్ణులు దేవతలా ?

రామకృష్ణులు దేవతలుకారు. దారునుమానవులే. మనసునృష్టించిన శక్తిని పరబ్రహ్మయనుడు, శక్తియనుడు, సృష్టికర్తయనుడు, దైవమనుడు—అదితప్ప ఇతరులందరు మనవంటి వూనవులే.

రామకృష్ణులు వారి కాలమున ఆచర్యజీవితములు గడపిన మహాపురుషులు—లేదా రామాయణ, భారత, భాగవతములు రచించిన కవుల మనస్సులకు ఆదర్శ జీవులవలె కనబడ్డ పాత్రులు—రాముడు, ఏకపక్షి వ్రతుడై, తన జనుల సౌఖ్యము, ఆనందము తనదేయని నమ్మినరాజు. కృష్ణుడు యాదవకులోత్తముడు. బహు పక్షిత్వమువలన బాధలుపడుచు ఇతర విషయములందు సర్వవిరక్తన గలిగి దుష్టశిక్షణ, శిష్టరక్షణ కావించిన బుద్ధిశాలి.

రామాయణ, భారత, భాగవతములు ప్రపంచనవ్యములు బోధించు. (Allegorical) గ్రంథములని చెప్పవచ్చును.

భగవద్గీత నిజముగా కృష్ణుని నోటినుండి వెలువడినదో, భారతము రచించిన కవిస్వప్నియో ఇప్పటికీ మనకు తెలియకున్నది. రామకృష్ణులవంటి యోధులు నేడు మనలో లేకపోలేదు. ఏకాళిపు మంచిదారిని (రాజ, కవి, ధర్మశాలి, గురువు) ఆ కాలమునందే మంచివానిగా గుర్తించుట మానవ చరిత్రలో ఇదివరకులేదు. మహమ్మదు, క్రీస్తు, సోక్రటీసు, మొదలగువారు తమ కాలములో ఇతరులచే అవమానింపబడిరి కదా ?

మానవులకు, మృగములకు దేవము.... మానవులలో మృగములకు అగమ్య గోచరమగు కొన్నిశక్తులు ఇమిడియున్నవి. ఏ మానవుడు మంచి ప్రవర్తనగలిగి, కోపమోహతమములను ఇంద్రియములను జయించి ఆదర్శ జీవితమును గడువగలిగిన ఆ మానవుడు మహాపురుషుడు. అతడు సామాన్యులమైన మనవలెగాక కొన్ని గొప్ప శక్తులను సంపాదించి యుండును. భవిష్యత్తును జూడగలడు. ప్రపంచము నంతటినీ ఒక్కసారి తన మనస్సు నందున్న అక్షముతో వీక్షింపగలడు, శపింపగలడు. ఆశీర్వదింపగలడు, మనకు ఆశ్చర్యము గలిగించెడి కృత్యము లెన్నియో చేయగలడు.

అట్లు మానవుడు శపింపగలిగి, ఆశీర్వదింప గలిగినతోడనే మనము భయపడి, ఆశపడి వానిని దైవము (సృష్టికర్త)గా మనస్సునందు దలంచుట పొరపాటైనది. కాని ఆ పురుషుడు గౌరవనీయుడు. మన ఆదర్శ అభిమాన పూజాదు లందుటకు పాత్రుడు—తనయందు ఇమిడియున్న మహాశక్తుల (అందరికీ యుండును గావున) తేజస్సు నియ్యగలిగిన ధీమంతుడు. అంత శక్తివంతు డగుటకు అతడు ఎంతయో శ్రమ (యోగభ్యా

నము) దీక్షవహించి యుండవలయును కదా? అట్టివాడు పూజార్హుడు. గౌరవనీయుడు.

చావున రామకృష్ణులు దేవతలు కాకపోయినను పూజార్హులే కదా?

—:—

7. సౌందర్య పోషణ

“సిగ్గుపడుటగల్గి సింగారముగల్గి” అని వర్ణించాడు ఒక మహాకవి.

శ్రీకి, సిగ్గు సింగారమూ అవసరమే!

యౌవనవతి వంచీ వంచనితలతో చూచీచూడని బెళుకుచూపులతో. నవ్వీ నవ్వని ఎఱ్ఱని పెదపులతో సిగ్గుపడుచుండ ఎంత అందముగా నుండును :

అట్లే చక్కగా తలదువ్వుకొని, బాగుగ బట్టకట్టుకొని, బొట్టు కాటుకలు దిద్దుకొని, ఆభరణములు పువ్వులు అలంకరించుకొనిన శ్రీ ఎంత కన్నుల పండువుగా నుండును.

శ్రీలు సిగ్గుసింగారమూకూడ యౌవనముతోపాటు క్రమక్రమముగా విడువవలసి వచ్చుకు. కాని శ్రీ ఎంత వృద్ధురాలైనప్పటికీ “నేను ముసలి దాననగు చుంటిని. నాకు అందచందము లెందుకు?” అని సౌందర్యపోషణ మానకూడదు. శ్రీకి తన సౌందర్యపోషణ సహజలక్షణము. తాను అందముగా నుండిననే తానుండు గృహము అందముగా ఆనందము వొసగు నలంకారములతో కళకళలాడుచుండును. తన సౌందర్యముపట్ల శ్రద్ధవహింపని శ్రీ, గృహమునుకూడ అందముగా నుంచనేరదు.

కాని ఈ సౌందర్యపోషణ ఎట్టిది? సౌందర్యపోషణ ఇట్టిది అని చెప్పుట దుస్తరము. ఒక్కరికి మూతికి బుగ్గలకు రంగుచ్చు సిన అందము. ఇంకొకరికి పూసిన అది పగటివేషమువలె నుండును. కొందరు కాటుక బెట్టుకొనిన వారికండ్లు కలువరేకులవలె నుండును. మరికొందరు పెట్టుకొన్న గుడ్లగూచి కండ్లను స్ఫురింపజేయును. కొందరు కమీజు తొడిగిన అందము. కొందరికి బల్లవుసుతొడిగిన అందము. పెట్టనిపిల్ల ఊదాచీరె కట్టిన అందము. అదే వల్లపిల్లకట్టిన చీకటిరేయి ముప్పుచీరె నుండును. నల్లనిస్త్రీకి బంగారువన్నె చీరెగట్టిన అందము. అదియే పెట్టనియువతి గట్టిన దిగతుడిచినట్లుండును.

కావున ప్రతిస్త్రీ తనరంగుకు, పొడవుకు, లావుకు, వయస్సుకు ఏవిధమైన వస్త్రధారణ ఆకర్షనీయముగా నుండునో పరీక్షించి చూచుకొని ధరింపవలయును. “అదిగో ఆయమ్మగట్టె నేనేల రట్టకూడదు” అని మాత్రము అనుకరించకూడదు.

స్త్రీకి ఆభరణములు అవసరము—రత్నమునకునూ సాన కావలయును కదా?

అట్లే స్త్రీ ఎంత అందము గలదైనప్పటికి ఆభరణములు ధరించిన మరింత అందముగా నుండును. కాని వాలు వీలు లేకుండ, అందము చందము గమనింపకుండ భనమున్నదని కనబడిన ఆభరణములెల్ల కొనిధరించిన గుడిలోని దేవుని అలంకరించి నట్లుండును. కొద్ది ఆభరణములు కొద్ది భనవ్యయము తోడనే స్త్రీ చక్కగా అలంకరించుకొన వచ్చును.

ప్రస్తుతము బంగారువెల మితిమీరిన రోజులలో నన్నని నాజూకైన ఆభరణములు ధరించుట స్త్రీవిధి. వైద్యుడు చెప్పినదే రోగి కోరుట మంచిది కదా?

సంఘములో నేటి శ్రీయొక్క దుస్థితినిబట్టి కొన్నిభార్యాచారములు అవలంబనీయములై యున్నవి. వానిలో ఒకటి మనస్థి తన ఆభరణములూ రూపకములో శ్రీ ధనముని తన స్వాధీనముందు వంత ఘనముంచుకొన గలుగుట. పై కారణమునకై పెక్కు ఆభరణములు పట్టించుకొన్న శ్రీ అన్నియు ఒక్కసారిగనే అలంకరించు కొనవలసిన అవసరమున్నది. ఒక్కసారి యొకటి, మరొకసారి జేరొకటి అలంకరించుకొనిన క్రొత్తవధు ముండి, అందముగా కూడ నుంచును. శ్రీ, తన అలంకరణయందు విచక్షణజ్ఞానమువయోగింప వలయును.

కాని, భర్త సంపాదించెడి సామ్రాజ్యము తన సౌందర్యపోషణకే సరిపెట్టెడి శ్రీలు అచ్చటచ్చట లేవపోలేదు. అట్లస్త్రీలు గడువించవలసిన విషయమేమన్న మిక్కిలి ధనము వ్యయముగారుండనే సౌందర్యపోషణ చేసికొనుట చాల సులభము. ఆభరణములకు బంగారము, రత్నము అవసరము లేదుకదా? గ్లాసుగాజులు, పువ్వులు, కుంకుమ, కాటుక, కుభ్రమైన బట్టి, పూసలు, సౌందర్యపోషణకు చక్కగా లభించు పరికరములు కదా?

ఉన్నంతలో తగినట్లు సౌందర్యపోషణ, సంసారము, దిద్దుట చేయు భారము యువతులపై నున్నది. కావున వారి బుద్ధి సూక్ష్మత, సంభృష్టి ప్రదర్శించి లోకమునకు దాకిచూపుటకు యత్నింపవలయును.

8. పా క క శ

పాకకళలో పేరుగాంచినవారు వలభీములు. ఎంత అశ్చర్యకరము ? పాకశాస్త్ర విద్వాంసలు పురుషులగుట :

మన ఆంధ్రదేశములో మనము ఎక్కువగా కారపువస్తువులు— కూరలు పిండివంటలు, ఊరుగాయలు, పచ్చళ్లు తిందుము. మన ఊరు గాయలు జగత్ప్రసిద్ధినందినవికదా : ఉత్తర హిందూస్థానమునుండి కన్యా కుమారివరకుమండు ప్రజలును, విదేశీయులును, మన ఆంధ్రుల గోంగూర, ఆవకాయ అవిననోహర్చుకొందురు : :

కావి మనము తీపివంటలు (మిఠాయి) కన్నడము, బంగాళా, మహారాష్ట్రలనుండి నేర్చుకొనవలయును.

కన్నడులయొద్ద మనము ముఖ్యముగా నేర్చుకొనవలసినది వారి ఆతిథిపక్కారము. హిందూస్థానీవారినుండి నేర్చుకొనవలసినది వడ్డన విధానము.

మన పాకకళను గురించి ఇదివరకు తగినపుస్తకములులేవు. అనేక వలభీమపాకములు బజారులో అమ్మబడుచున్నను అవి ఏవియును క్రొత్తగా వంటనేర్చుకొనువారికి ఉపయుక్తము కాజాలవు. ఆంగ్లమున మన్న పుస్తకములలో త్రాసులు, తక్కెడలు, ఉపయోగించమని, వేడి ఇంత పెంపరేచరు అనియు వ్రాయుదురు అవి మనకులేవు గనుకను, ఆవపరములేదు గనుకను ఆ పుస్తకములు మనకు పనికిరావు. మన ఆంధ్ర షోడరీమణులలో ఎవ్వరైన ఈకొరత దీర్చవలయును.

ప్రతి స్త్రీయు గొప్పఇంటిబిడ్డ కానిండు గారాబుపట్టి కానిండు మంటవేర్చియుండవలయును. వంటవాండ్రను బెట్టుకొను శక్తిగలవారికిని

అప్పుడప్పుడు వంటచేయవలసివచ్చును. వంటవానికి జబ్బుచేయును. లేక క్రొత్తయారికి వెళ్ళుదురు. వంటవాడు పనివదలుకొనిపోవును. అప్పుడు ఎట్లు? శ్రీ గృహములోనుండగా పొయ్యి అంటించకుండ హోటలులో భోజనము తెప్పించుకొనుట ఇప్పటి క్రొత్తగా మెడ్డిచేసికొన్న దంపతులకు “ఫ్యాషన్” అయిపోయినది, అట్లు ఒక్కపూటైన పూటకూడా ఇంటి ఇంటినుండి తెప్పించుకొనకుండుట మన పోదరీమణులు వేర్చుకొనవలయును. హోటలునుండి తెప్పించుటవలన కలుగు పలురకపు హామలు అందఱకును తెలిసినవే: పోషలిజము బాగుగా మన దేశమున విజృంభించునని చెప్పుటకు సంశయములేదు. అప్పుడు నౌకరులు ఇప్పటివలె దొరకుట దుర్లభమగును. ఆ పరిస్థితులలో మన చెల్లెండ్లు పుత్రికలు వంట చేయవలసివచ్చిన చేతగాక నానాబాధలు పడుటకంటె ఇప్పుడే వేర్చుకొనుట శ్రేయోదాయకము.

వంట నేర్పుట కష్టముకాదు. బాగుగ వంటచేయుటకు ఓపిక అవసరము. నాకురాదు వంట ఎట్లుచేయవలె నన్న అదిరాదు. ప్రయత్నము చేసిన సునాయాసము గావచ్చును. ఇంటి శ్రీకి బాగుగా వంటచేయుటవచ్చి యున్నచో వారు వంటవానికి “ఇట్లు, అట్లు.” అవి చెప్పి బాగుగ వంట చేయించుకొనగలుగుదురు.

నీ బిడ్డలకో, నీ భర్తకో, నీ తలితండ్రులకో ఇష్టమైన మార్గము మీపే రుచికరముగా తయారుచేసివచ్చుడు వారావంటకములు తుజింపి తృప్తి పడుట చూచిన ఎంత ఆనందము కలుగును.

9. తీరికనమయము

ఆంధ్రనాటి తీరికనమయమున వృధాకాలక్షేపము చేయడాడు. “పుల్లమ్మ చెడ్డది, ఎల్లమ్మ మంచిది” అని ఇతరుల విషయములు మాటలాడుకొనుట మానుట ప్రతిష్ఠి నేర్చుకొనవలసిన విషయము. ఇతరుల వ్యవహారములలో “ఎవరికివారే యమునాతీరే” అన్నట్లుండినచో అందఱకు శ్రేయస్కరము.

ఒక్కచోట పదిమంది స్త్రీలు కలుసుకొన్నప్పుడు ఇతర అమ్మల విషయములు మాట్లాడుకొనుటకన్న ఏదైన వంటవిషయమో, గృహనిర్వహణ విధానమో, వారు చేయు చేతిపనులు, కుట్టు, బట్టల విషయములో మాట్లాడుకొనిన, కొన్ని క్రొత్తసంగతులు తెలుసుకొనవచ్చును.

స్త్రీలు తమ తీరికనమయమందు ఆటలు, పాటలు, కుట్టు, గృహలంకారము, గ్రంథపఠన, వేరుబాషలు నేర్చుకొనుటయందు శ్రద్ధతీసికొనుట మొదలగు ప్రయోజనకర కార్యములు జేయవలయును.

ఆటలు:—గచ్చకాయలు, గవ్వలు, కేరమ్ము, పోకరు మొదలగు నవి ఆడుట వృధా కాలక్షేపము.

చదరంగము (Chess) బ్రిడ్జి (Bridge) మొదలగు ఆటలు మనస్సును ఏకాగ్రత శిక్షించుచుట నలవలెనునవి గావున అవి మితముగా ఆడవలసిన ఆటలే.

బ్యాడ్మింటన్ (Badminton), టెన్నిస్ (Tennis), మొదలగు ఆటలు స్త్రీకి వ్యాయామమునకువయ్యుక్తములై, మనస్సునకు విశ్రాంతి గలుగజేయును గావున వీలున్న స్త్రీలు ఈ ఆటలు ఆడుట మంచిది.

పాటలు:—గాన విద్యకు సాధన (Pratice) చాల అవసరము గావున సమయమున సాధన చేయవలయును.

కుట్టు:—కుట్టుపనులు పలురకములు కలవు.

వల వలెయుండు వస్త్రముమీద కుట్టుపని క్రాఫ్ట్స్మన్ అందురు. గుడ్డమీద పువ్వులూ వగైరాల చిత్రములువేసి కుట్టునది ఎంబ్రాయిడరీ. దారమును క్రోషాసూదితో అల్లుపని క్రోషావర్క్ అందురు. ఈపనిలో కేవలము లేనులు, మేజాగుడ్డలు, సంచులుగాక పువ్వులు, కాయలు, ఆకులు వగైరాల అల్లవచ్చును. స్మాకింగు, పెంచినోటు, బ్రాంచికుట్టు, చెయ్యికుట్టు అనునవి కొన్ని రకముల కుట్టు. నూలుతీసి కుట్టుపనిని “డాన్ తెడువర్క్” అందురు. క్రోషాసూదితో (దంతము) ఊలుకూడ అల్లవచ్చును. రెండు సూదులతో ఊలుబెట్టి స్వెట్టర్లు, మేజోళ్ళు, గ్లవ్సు, బోపీలు, శాలువలు అల్లుదురు. దానిని నిట్టింగు అందురు.

పటములు:—అత్లస్సు గుడ్డమీద అందముగా కుట్టుటకు అనేక రకరములైన సూదులున్నవి.

పటములు వేరేరకముగాకూడ తయారు చేయవచ్చును.

(1) వలగుడ్డ (2) వలఅట్ట (3) గాజులు (4) సిగరెట్టు కాగితములు (5) రిబ్బన్లు (6) పూసలు (7) సిల్కు, జరీ, చెమిక్-

పటములు చేయుటగాక రిబ్బన్లతో దిండుగలీబులు, బేబీలుగుడ్డలు, జావలుచేసిన, చాలబాగుండును.

చెమిక్ పనులు అనేక విధములు కలవు.

దోమ తెరగుడ్డను ఉపయోగించి స్వెట్టర్లు, చేతినంచులు (Hand Bags) మేజాగుడ్డలు తయారుచేయవచ్చును.

పట్టుదారములు అనువంటి దానికిచుట్టి అనేక విధములగా ముడి వేసి జాలరు. తయారుచేయవచ్చును.

పూసలతో లేసులు, సీసాలతో బొమ్మలు, పింగాణీ బొమ్మలకు అలంకరణ బుట్టలు వగైరాలు చేయవచ్చును.

అద్దము ముక్కలు, పూసలతో అనేకరకముల పనులుచేసివలె బహు ఆకర్షణీయముగా నుండును.

సన్నని చెక్కతో చేయుపనిని ప్రేటువర్కు అందురు. ఈపని కొంచెము సుకుమారలగు స్త్రీలు చేయలేరు.

ఒక్క గుండ్రని అట్టముక్క సూదిదారముతో బహు అందముగా గుండ్రపు పూలుచేసి, బేబిలుగుడ్డగనో, పద్మా బిట్టగనో తయారు చేయవచ్చును.

పై చెప్పిన కుట్లు గాక ఎన్నియూ ఇతర రకములైన కుట్లున్నవి.

తెలుగులో ఈపై కుట్లన్నియూ కేంద్రీకరించి ఒక పొత్తముగా తయారుచేయవలసినపని ఆంధ్రసోదరీమణులది.

కుట్టువచ్చినవారు రానివారికి నేర్పుట ధర్మము. ఉత్తర హిందూ స్థానమున, ఏడు ఎనిమిది వర్షముల వయస్సు పిల్లలుకూడ చక్కగా ఎంబ్రాయిడరీ, నిట్టింగు, క్రోషోపనులు చేయుదురు. ఉత్తర హిందూస్థానపు స్త్రీలు ఒక్క నిమిషమైనను వృధా కాలక్షేపము చేయరు. స్నేహితు లాండ్రతో మాట్లాడనిండు, వారి ఇండ్లకుపోనిండు, చేతిలో వారు కుట్టునది పట్టుకొనిపోయి కుట్టుకొనుచు మాట్లాడు కొందురు. వారి ఇండ్లలో అంధ ముగాకుట్టిన పెక్కు వస్త్రములు కనబడును.

పేము పనులు, రాట్నమువడకుట, తివాసులునేయుట మిక్కిలి ముఖముగా నేర్చుకొనవచ్చును.

ఇవి అన్నియుగాక ప్రతిస్త్రీ కత్తిరింపు, మిషన్ కుట్టు నేర్చుకొనవలయును. వారివీ వారి బిడ్డలవీ బిడ్డలు వారే కుట్టుకొనవలయును. మిషనులు అందరు కొనుక్కొనవలయును, శ్రీమంతులు వారి చిత్తము వచ్చినట్లు కుట్టుకొనుటకు వీలుండును వీదలకు జీవనోపాధికాగలదు. ఉత్తర హిందూస్థానమున మిషన్ ఇంటిలోలేదు. అనిన చాల అవమానము - వారు మీ అమ్మ అది కూడనియ్యలేదా యని అడిగెదరు.

వీదలు మిషనుతో కుట్టుపనిచేసియు, లేసులు వగైరాలు అల్లి మర్యాదగా ధనార్జన జేసికొనవచ్చును.

పాతగుడ్డలు పారవెయ్యక పనిబిడ్డలకు రంగుదారముతో “నేవేకిన్లు” అంచులతో నంచులు, దుప్పట్లుకుట్టిన అందముగానుండును.

గృహలంకారము

ఇంటికి అప్పుడప్పుడు సున్నము కొట్టించుచుండవలయును. మీ పిల్లలు గోడలమీద పిచ్చిగీతలు గీయకుండగను, నవుకర్లు చేతుల మురికి, గోడలకు పూయకుండునట్లు చూడవలయును.

మీ కజ్జిసామానులు—మంచములు, కుర్చీలు వగైరాలకు మీరు స్వయముగాగాని. పనివాని మూలమునగాని ఏడాది కొక్కసారైన వార్షికు పూయవలయును.

నేలమీద నూనె వగైరాలు వదులునట్లు అప్పుడప్పుడు సబ్బుగాని శీతాయగానివేనీ కడిగించవలయును.

వజ్రములు, వరుసక్రమము లేకుండ గోడలకు కొట్టకూడదు. అందముగానుండునట్లు కొట్టవలయును.

పాత్రసామాను మీరు వాడవివి అటకలు ఎక్కించక, చక్కగా పిదారికొక్కసారియైన తోమించి అందముగా అమర్చవలయును.

కిటికీలకు తలుపులకు పద్దాలు, బిల్లలకు గుడ్డలు, నేలకు కంబిళ్లు వేపివ ఇంటికి అందము వచ్చును.

బిల్లలమీదపెట్టు ఫూలతొట్ల (Vases) లో కాగితపు పువ్వుల కన్న సహజమైన పువ్వులు, ఆకులుపెట్టిన అందము. పువ్వులు ఆలంకరించుటకూడ ఒక విద్యయే : చైవా, జిసామ దేశములలో వారి పిల్లలకు ఎంతో కష్టపడి ఈవిద్య నేర్పెదరినట్లు:::

ఒక్కొక్కగదిలో అగదిలో మండవలసిన సామానులే యుంచవలయును. అన్నియు గందరగోళముగా ఎక్కడపడిన అక్కడ పడవేయకూడదు.

గోడలకు మేకులు, దండెములు కట్టిన చాల, అసహ్యముగానుండును. ఉలికిన బట్టలు చక్కగా మడిచి పెట్టుకొనవలయును.

ఇంటిలో పొడియున్న వారు, వారి పశువులను దూరముగా కట్టి వేయవలయును.

బజారులో ఎక్కువ వెలపెట్టి కొనవలసిన వసలేకుండ ధీకొంచెము కష్టపడి తయారుచేసిన కుట్టుపనులతో గృహమును ఎంతో అందముగా శృంగారిండుకొనవచ్చును:

గ్రంథపఠన:-మీ తీరినసమయములందుగాని విశ్రాంతి దీపికొను వస్తువుగాని ఏదో ఒక వృత్తమును చదువుచుండవలయును, అనుదినము

పత్రికను చదువుట అలవాటు చేసికొనవలయును. మన ఆంధ్రులలో పుస్తకములు, పత్రికలుకొని చదువు అలవాటులేదు. మన జాత్యభ్యుదయమునకు గ్రంథపఠన, రచన, చాల అవసరముకదా ?

ఏక్కువ వెలగల పుస్తకములు కొనుటకు శక్తియుండదు కనుకను, చాల పుస్తకములు చదువువారు అన్ని పుస్తకములు కొనుటకు వీలులేదు గావునను అన్ని ఊళ్ళలో గ్రంథాలయములలోని పుస్తకములు తెచ్చుకొని చదువవలయును. గ్రంథాలయములు లేనియెడల అవి స్థాపించుటకు సంఘమున ప్రోత్సాహముకలిగింప మీరే పూనుకొనవలయును. శక్త్యము సారము మీమీ గ్రంథాలయములకు చందాబిచ్చుట మీ కర్తవ్యము.

శ్రీలకు ముఖ్యముగా నుద్దేశింపబడిన పుస్తకములన్నియు చదువవలయును.

అనేక పత్రికలు శ్రీలకొరకే ప్రకటింపబడుచున్నవి. “గృహలక్ష్మి” “ఆంధ్రమహిళ” శ్రీల పత్రికలు. పిల్లలకు “బాల” యని ఒకపత్రిక ప్రకటింపుచున్నారు. ఈ పత్రిక పిల్లలకు శ్రమకలుగచేయకుండ కులాసాగా చదువు నేర్పును. పిల్లలకు పుస్తకములు, ఇతర భాషలలో వలె మన తెనుగున ఇదివరకులేవు. ఇటీవలనే “తెనుగుతల్లి” అను ఒక పుస్తకము వెలువడినది. పిల్లలకు విద్య; జ్ఞానమునిచ్చు పుస్తకములు మీ బిడ్డలకు తినునస్తువులు, బొమ్మలు కొనిపెట్టినట్లు కొనిపెట్టవలయును. మీరు పిల్లలకు వ్వంశదబ్బు ఇచ్చినప్పుడు, పుస్తకములకు చేయుఖర్చు సద్వినియోగముని చెప్పవలయును. విద్యావంతులైన బిడ్డలేకదా లేవు మనకును, దేశమునకును ఆనందగౌరవముల నిత్తురు :

అన్యభాషలు అలవరచుకొనుట ?

మనము వీరైనన్ని ఇతరభాషలు నేర్చుకొనుటకు ప్రయత్నింపవలయును. మనకు పరిసరములలోనున్న కన్నడ అరవ భాషలను, కొద్దిగా ఆంగ్లమును, హిందీనితప్పక నేర్చుకొనవలయును. వీని అవసరము అందఱకు తెలిసియేయున్నది.

—:0:—

10. వైద్యవిధులు

“ముదితత్ నేర్వగవానివిద్యకలదే ముద్దరనేర్పించినన్”

ప్రతిస్త్రీ వైద్యవిద్య కొద్దిగా నేర్చియుండవలయును.

ప్రతి ఇంటిలోను ఉంచుకొనవలసిన వైద్యసామగ్రి:—

(1) ధర్మామీటరు

(2) ఉడుకునీళ్లనంది

(3) ఐసునంది

(4) ఎనిమా కేన్

(5) బెడ్డుపేన్ (Bed pan)

(6) బేసిన్

(7) కిరసనాయర్ లేక ఫ్యూయల్ స్టో.

ఈ వస్తువులు క్రొత్తగా కాపురమునకు రాగానే సమకూర్చుకొనవలసిన ముఖ్యమైన సామగ్రి. వైద్యమునకు కావలసిన వస్తువులకు పెట్టు

డబ్బు వృధాకర్చుటని తలంపకుడు. అననరమున్న మీరు ఒక్కచీరకొనుట మానిన పైవైద్యసామగ్రి అంతయునమకూర్చుకొనవచ్చును. ఏకాలమునకు ఏది ఉపయోగపడునోకదా :

జాగ్రత్తగల శ్రీ ఒక చిన్న చెక్కపెట్టెగాని, ట్రంకుపెట్టెగాని మందులకై ఏర్పాటుచేసికొనవలయును. ఈ పెట్టెలో ధర్మామీటరు, ఉడుకునీళ్ళనంచి, ఐస్ ట్యాగు పెట్టుకొనవలయును. ఈక్రింద ఇచ్చిన జాబితా వస్తువులు కొనుక్కొనవలయును.

- (1) కొంచెము చూడి (Cotton)
- (2) గాజుగుడ్డ
- (3) టింబరు ఐడిన్ (Tincture Iodine)
- (4) ఐయోడెక్సు (Iodex)
- (5) పి. ఏ. క్యూ (C. A. Q.)
- (6) ఏస్పరిను (Asperine)
- (7) క్వినైను మాత్రలు (Quinine pills)
- (8) క్యాస్టోఫిను (Castophine)
- (9) గోపాలాచార్యుల తేలు, పాముమందు.
- (10) ఫ్రూట్ సాల్టు (Fruit salt)
- (11) బోరిక్ పవడరు (Boric Powder)
- (12) పొటాసియమ్ పర్మాంగనేటు (Potassium permanganate)
- (13) డెట్టో (Detto)
- (14) యూడీకొలోన్ (Eoudecolone)

(15) టానాఫోక్సు (Tanaufox)

(16) యాక్టిప్లస్సు లేక అమృతాంజనము.

ఇవి అన్నియును కొని ఆ పెట్టెయందు భద్రము చేయవలయును. ఇవి అన్నియుకలసి సుమారు ఇరువది రూపాయలకు చొరుకును. పై మందులన్నియు తెప్పించి ఇచ్చట అచ్చట ఒక్కొక్కటి పడచేయక, వాని మూతలన్నియును సరిగాబెట్టి మీ మందులపెట్టెయందు పెట్టుకొనవలయును. వానితో అవసరమువచ్చినప్పుడు అందులోనుండి మందుతీసి తిరిగి సీసా ఆపెట్టలోనే పెట్టవలయును. “ఇప్పుడే పెట్టుదును” అని ఏ బిల్లమీదనో మంచముదగ్గర కిటికీలోనో పెట్టకూడదు. ఈ విషయము బహుముఖ్యము. మరవకుడు. ఈ పెట్టెను మీరు ఏయారికి పెండ్లికి వెళ్ళినను పేరంటము నకు వెళ్ళినను తీసికొని పోవలయును. ఎప్పుడును మీరు ఈమందులలో ఏ అవసరము వచ్చునో, అని అనుకొనవలయును.

ఇది మీకు తగిన సమయమందు ఉపయోగపడినప్పుడు దాని అవసరము, నాసలహా విలువ మీకే తెలియును. పిల్లలకు ఈ మందుపెట్టెను అందుకొనకూడదని చెప్పవలయును.

ఎవ్వరైన హోమియోపతి వైద్యులు మీకు బాగా పరిచియైన వారివద్ద సాధారణముగా జలుబు, జ్వరము, విరోచన సంబంధపుమందులు అడిగి తీసికొని పెట్టయందు జాగ్రత్తచేయవలయును.

ఇవి అన్నియు సేకరించి జాగ్రత్తచేయుట కొంచెము శ్రమ మాత్రమేగాని ధనవ్యయము ఏమియులేదు. ముఖ్యముగా పల్లెవాసులు పేనిని జాగ్రత్త చేసికొనవలయును. పల్లెటూళ్ళలో సాధారణముగ నివి చొరుకువు. ఇట్టి అవసరమైనని ఇంటియందు లేనియడల పట్టణములం-

దైనను కావలసివచ్చినప్పుడు మందుల దుకాణము మాసియుండుటో, తెచ్చుటకు మనుష్యులు లేకపోవుటో, తెచ్చులోపల ఏదైన ప్రమాదము గలుగుటయో ఇతరులను అడగవలసిన అవసరమగుటయో సంభవించును.

ఈ మందుల సీసాలన్నిటిమీద పేరులు స్పష్టముగా వ్రాసియుండవలయును. మీరు మందు ఉపయోగించునప్పుడు ఆ మందులపేర్లు జాగ్రత్తగా చదువవలయునుగాని, సీసాల గుర్తులు పెట్టుకొని ఇవ్వకూడదు ఈ సలహాలను చదివిన ప్రతిస్త్రీ ఈవిధముగా ఒక చిన్నపెట్టె తయారుచేసి కొనిన నేను ఎంతయేని సేవచేసిన దాననగుదును. ఇట్టి చిన్న చిన్న పనులుచేయుటకు ఓపికలేని స్త్రీ గృహనిర్వహణ ఏమిచేయకలదు :

(1) టించరు ఐడిన్:- గాయములుతగిలి రక్తము కారుచున్న కొంచెము దూది ఉడుకునీళ్ల లో ముంచి దానిలో గాయమును తుడిచి. టించరు ఐడిన్ కొద్దిగాపూసి, పైన గొంచెము దూదిపెట్టి గాజుగుడ్డతో కట్టుకట్టవలయును. తరువాత రోజును ఉదయము, సాయంకాలము కొంచెము వేడినీటిలో టోరిక్ వపుడరువేసి గాయమునుకడిగి టించరు ఐడిన్ పూయవలయును. గాయము చాల పెద్దదైనను, ఎముక మొదలగు నవి విరిగినవని సంశయమున్నను, వెంటనే డాక్టరుకొరకు కబురు పంపవలయును. బెణకిన ఒకగుడ్డ చన్నిళ్లలోతడపి ఆ బెణకినచోటున చుట్టి వెంటనే వైద్యుని సలహా తీసికొనవలయును.

(2) ఐయోడెక్సు:- ఇది టించరు ఐడిన్ వంటిదే. పిల్లలు టించరు ఐడిన్ భరించలేనియెడల ఇది వాడవచ్చును.

(3) సి. ఏ. క్యూ:- ఇది స్పెన్నరు షాపులలో దొరకును. జలుబు, చర్మ, జ్వరములకు ఇచ్చినవెంటనే గుణము కనబడును.

(4) ఏస్వరిను :- తలనొప్పి, గొంతునొప్పి, మొదలైన నొప్పులకు, బడలికకు వేడికాఫీతోగాని వేడినీటితోగాని తీసికొనిన బాధతగ్గును.

(5) క్విన్సైను మాత్రలు :- మలేరియాజ్వరమని మీకు రూఢిగా తెలిసిన జ్వరమువచ్చిన వెంటనే ఇవ్వవచ్చును.

(6) క్యాస్టఫీను :- మలబద్ధకమునకు, తియ్యగానుండును గావున పిల్లలు మారాము చేయకుండ తీసికొనెదరు. ఈమందు దొరకనియెడల ఈవిధమైన మందేవేరు పేర్ల గలవి మందులషాపులలో అడగిన ఇత్తురు.

(7) గోపాలాచార్యుల తేలు పాము మందు :- ఇది ఏ పురుగుకుట్టి నను చాల నుపయుక్తమైన మందు.

(8) ఫ్రాట్ సాట్లు :- మలబద్ధకము, వాంతి వచ్చునట్లుండుట, నరరములు పొత్తికడుపులో పట్టుకొన్నట్లుందిన యెడల సోడా త్రాగినట్లు నీటిలోకలసి త్రాగవలయును. రుచికికూడ సోడావలెనే యుండును.

(9) బోరిక్ పుడరు :- గాయములు కడుగుటకు ఉపయోగింతురు. దీనితో కళ్ళకు పుసులు, కళ్ళకు కురపులున్న వేడినీళ్లలోవేసి దూదితో కళ్ళుతుడిచిన మంచిది.

(10) పొటాసియమ్ పరమాంగనేటు :- కలరా మొదలగు వ్యాధులు చుట్టుప్రక్కలనున్న కూరగాయలు, పండ్లు ఈమందు నీటిలోవేసి కడుగవలయును,

(11) డెట్టాల్ :- రోజూ తమలపాకులువేసికొను అలవాటుగల స్త్రీలు, రాత్రి నిద్రించుటకుముందు పండ్లుకడిగి ఈమందు కొద్దిగా నీళ్ళలో వేసి పుక్కిలించినపండ్లు గారపట్టక, నోరు వాసన రాకుండ శుభ్రముగా

నుంచును. ఎక్కడైన అంటువ్యాధులున్నచోట్లకు వెళ్ళివచ్చిన, ఈమందు నీటిలోవేసి స్నానముచేసి నోటపుక్కిలించి ఉమియుట మంచిది.

(12) యుడికొలాన్ :- జ్వరము ఎక్కువగా వచ్చినప్పుడు ఐస్ బదులు ఉపయోగపడును. ఎండదెబ్బ తగిలినవారికికూడ ఉపయోగ పడును.

(13) టనాఫోక్సు :- కాలినచోట రాయవలయును. చాల ఉపయోగము కన్పించును. వేడినీళ్లు పడినగాని, వేడినూనె చిందినగాని, దీవము కాలినగాని వెంటనే కొంచెము పూసిన చాల ఉపయోగము కన్పడును. కాలినచోట నీళ్లు తగులనియ్యకూడదు.

(14) యాక్సిప్టన్, అమృతాంజనములు :- వీని ఉపయోగములు అందరకు తెలిసినవే :

ఎండదెబ్బ తగిలిన మనుజునికి

ఈ విధముగా చికిత్స చేయవలయును :

నీడగా, చల్లగానున్న స్థలములో పరుండబెట్టి బటలన్నీ వదులుచేసి, విసరుచూ వెంటవెంటనే చన్నీళ్లుత్రాగుటకు ఇవ్వవలయును. తలమీద ఒంటిమీద మంచునంచితోగాని, తడిగుడ్డతోగాని చల్లగానుండునట్లు చేయవలయును. డాక్టరుకు వెంటనే చెప్పిపంపవలయును.

లోహములవల్ల దెబ్బతగిలినప్పుడు :

లోహముల దెబ్బ తగులుటవలన పడిన గాయము విషమువలే అపాయకరము (Sceptic) అగును. కావున వెంటనే డాక్టరువద్దకు పోయి ఇంజక్షను తీసికొనవలయును.

విషములు :

అప్పుడప్పుడు పొరపాటువల్లనో, అజాగ్రత్తవల్లనో పిల్లలు ఏదైన విషపదార్థములు తినెదరు. మీకు అనుమానముకలిగిన వెంటనే డాక్టరు కొరకు సంపవలయును. డాక్టరు వచ్చుటకు ఆలస్యమున్న మీరు చేయవలసినదేమనిన :-

(1) కొన్ని ద్రావకములు త్రాగిన పెదవులు, నోరుకాలును.

ఈ ద్రావకములు రెండు విధములు.

(1) ఏసిడ్ (Acid)

(2) ఆల్కలీ (Alkali).

(1) మీకు రోగిత్రాగినది “ఏసిడ్” (Acid) అని తెలిసిన, సున్నపు తేట గ్లాసులతో సమృద్ధిగా త్రాగుటకు ఇవ్వవలయును.

(2) రోగిత్రాగినది “ఆల్కలీ” అని తెలిసిన నిమ్మకాయల రసము తీసి, సమానముగా నీరుకలిపి గ్లాసులతో ఇవ్వండి.

(3) మీకు ఏద్రావకమైనది (ఆల్కలీయో ఏసిడ్) తెలియనియడల సమృద్ధిగా చల్లనీరుగాని, పాలుగాని ఇవ్వండి.

కాని త్రాగిన ద్రావకముచే పెదవులు నోరుకాలియెడల :-

(1) ఒకగ్లాసు గోరువెచ్చని నీటిలో రెండు పెద్దగతికల ఉప్పుజేసి తోగి వాంతిచేసికొనుటకై ఇవ్వండి. దీనివలన వాంతి కానియెడల వ్రేళ్ళు చోటిలోపెట్టి వాంతివచ్చునట్లు చేయవలయును.

వాంతిఅయిన పదార్థముగాని, విరోచనముగాని పొరవేయవలదు.

కళాయిలేని పాత్రలలో వండిన

చిలుమువట్టిన భోజనము పొరపాటున తినిన :

దీనికి మంచి విరుగుదువను—కోడిగుడ్డుతెచ్చి పగులకొట్టి దాని
యందలి పసుపు తీసివేసి తెలుపుత్రాగుట.

పాముకుట్టిన :

కుట్టినచోటునుండి విషము పైకిపోకుండ గట్టిగా గుడ్డతోగాని,
త్రాటితోగాని కట్టవలయును. నీటిలో కొద్దిగా పొటోసియమ్ పరమాంగణ
నేటు కలిపికుట్టినచోట కడుగవలయును. డాక్టరుకొరకు కబురుపంప
వలయును.

పిచ్చికుక్క కఱచిన :

కరచిన చోటునుండి బాగుగ రక్తము బయటికి వచ్చునట్లు.
గాయముపైన పిసుకవలయును. రక్తము బైటికి వచ్చినతరువాత వేడి.
నీటిలో పొటాసియము పరమాంగణేటువేసి గాయమును కడుగవలయును.
త్రాందిగాని. విస్కీగాని కొద్దిగా నీటిలోకలపి ఇవ్వవలయును. అవి లేని
యడల నల్లగా కాఫీచేసి ఇవ్వవలయును డాక్టరుకొరకు కబురు పంప
వలయును.

పసిబిడ్డలకు వచ్చుతెరలు :

పసిబిడ్డలకు అప్పుడప్పుడు కాళ్ళుచేతులు మెలికలుపెట్టి, ముఖము
నీలిరంగుకలిగి, నోటిలోనురుగు, ఊపిరిపీల్చుట, తెలియకుండుటగలిగి
తెరలు వచ్చును.

చికిత్స :- బిడ్డపైన ఏమి వస్త్రములు లేకుండ అన్నీ తీసివేసి గంగాశములో ఉడుకునీరుపోసి బిడ్డను గొంతువరకు అనీటిలోముంచి తెర తగ్గువరకు యుంచవలయును. డాక్టరువచ్చువరకునో తెరలుతగ్గువరకునో అట్లే యుంచవలయును. తలమాత్రము తడిగుడ్డతో చల్లగానుంచవలయును, తెరలు తగ్గినతరువాత బిడ్డను బాగుగా తుడిచి వేడిగానుండునట్లు దుప్పటి కప్పవలయును, కాని తలనుమాత్రము తడిగుడ్డతో చల్లగానే యుంచ వలయును.

తెరలు తిరిగివచ్చిన తిరిగి చికిత్స అదేవిధముగా చేయుము.

కాలిన :- వేడినీళ్ళు, వేడినూనె దేహముమీద పడినగాని మరేవిధ ముగానైన దేహము కాలినగాని “చేనాఫాక్సు” అను మందు రాచిన చాల ఉపయోగము. చేనాఫాక్సు లేనియడల సిరాకూడ ఉపయోగపడును. ఎక్కువగా కాలిన డాక్టరు సలహా పొందవలయును.

—:—

11. హి త వు లు

(1) తెలిసియు తెలియని మిడి మిడి జ్ఞానముతో రాజ్యాంగ వ్యవహారములందు పాల్గొనవద్దు.

(2) వేదాంతము సముద్రమువంటిది. నోట నాలుగు వేదాంతపు ముక్కలనుబట్టుకొని ఇతరులతో వాదించవద్దు. వారు చెప్పువదికూడ వినుము.

(3) వైద్యునివద్దకు పోవుటకు ముందు నీకు నిజముగా జబ్బున్నదో లేక బ్రాహ్మియో దృఢముగా ఆలోచింపుము.

(4) చూడవచ్చినవారందరితో అనుభవించుచున్న రోగములన్నియు ఏకరపు పెట్టవద్దు. వారు ఆరోగముల సంగతి విని ఎట్టి సానుభూతియును చూపకపోగా అసహ్యించు కొందురు.

(5) ఒక స్త్రీ, పురుషుడు మాట్లాడుట చూచినంత మాత్రముననే, ఎల్లమ్మ పుల్లమ్మ చెవులలో గునగునలు మొదలుపెట్టవద్దు.

(6) పీరిగింటికి భోజనమునకుపోయి కూరలో ఉప్పు చాలలేదు. అన్నము మెత్తగానున్నది - అనునట్టి యాక్షేపములు చేయవద్దు. బాగున్నదాయని అడగిన (బాగుండకపోయినను) నీవు బాగున్నదనియే చెప్పవలయును. వారు నీకు బాగుండవలయుననియే కదా చేసెదరు. అటువంటిప్పుడు బాగాలేదు అని వారిమనస్సును కష్టపెట్టుటకంటె బాగున్నదని వారికి సంతోషము కల్గించవలయును.

(7) ఎవరింటికైనను నీవు అతిథిగాపోయిన అక్కడ నీవు వారి అలవాట్లకుఅనుకూలముగా నడుచుకొనవలయునుగాని నీఇంటిలోవలె నడుచుకొన్నా. వారికి చాల ఇబ్బందికలుగును.

(8) నీవు చదువుకొనినయెడల చదువుకొననివారిని అజ్ఞానులక్రింద జమకట్టవద్దు. దురదృష్టమువల్ల వారికి చదువుకొను భాగ్యములభింపలేదు. కాని వారియందు విజ్ఞాన విశేషముండవచ్చును. ఏపుట్టిలో ఏ పాముండునో నీకేమి తెలియును ?

(9) నీకు చదువురానియెడల, చదువుకొన్నవారు ఎందుకు పనికిరారని విరసించకు. లేదా వారిముందట నీవ్యక్తిత్వము గోల్పోకుము.

(10) దనికులయందు, పేదలయందు భేదములేక ప్రవర్తించుము.

(12) ఇతరుల అందము, ధనము, సుఖముచూచి ఎప్పుడు ఈర్ష్య పడవద్దు. అది నీకే ఎప్పుడును చేటుదెచ్చును,

(13) కుటుంబ, క్షయరోగము ఇంటిలో ఎవరికైననున్న దాచక, ఎంత మాత్రము సందేహింపక వారికి దూరముగా గదినిచ్చి వారికి వస్త్రములు, స్నానము, భోజనము ప్రత్యేకముగా ఏర్పాటుచేయవలయును. అస్పత్రులలో చేర్పించిన ఉత్తమము,

(14) మేనరికము మానవలెను. మామబిడ్డలను చేసికొనువారు - పినతండ్రి పెదతండ్రి బిడ్డలను, అక్క బిడ్డలను చేసికొనువారు-అన్నదమ్ముల బిడ్డలను చేసికొనువారు - సములే. ఇట్టి సంబంధములు జాతిఅభివృద్ధికి విరోధములు.

(15) ధనార్జనలేని మగవానిని పెండ్లిచేసికొనకూడదు. ఎప్పుడు సొంతముగా ధనార్జనచేయక తండ్రిమీద అన్నమీద ఆధారపడియుండునో అట్టివానికి నీ పుత్రికనుయిచ్చి పెండ్లిచేయవద్దు.

(16) సమిష్టికుటుంబములోనుండుట సంభవించినపుడు నీవెంత మంచివానవైనను, మనస్పర్థలు రాకమానవు. కాని సహనముతో ఇతరుల సంగతి పట్టించుకొనక నీ కర్తవ్యము నీవు నెరవేర్చుము.

(17) నీకు కోడలు వచ్చినంతనే అత్తగారిపెత్తనము జూప విలుగబడకు. నీవు అత్తవారింటికి క్రొత్తగా వచ్చినప్పటి పరిస్థితులు జ్ఞాపకము దెచ్చుకొమ్ము.

(18) నీవు అత్తవారింటికి వెళ్ళినప్పుడు క్రొత్తగా నీకుకలుగు సూటిపోటి మాటలబాధ బిడ్డల వలని ఆనందమునకు ముందు ప్రసనవేరన వంటిది. ఇది వివాహసుఖానుభవములో ప్రథమఘట్టము.

(19) అనవసరముగా ఇతరుల మనసు కష్టపెట్టే మాటలు మాట్లాడవద్దు.

(20) నౌకరుకూడ మానవుడను విషయము మరువవద్దు.

(21) నీవు భాగ్యవంతుని బిడ్డవైనచో ఇంటిపనులుచేయుట మాయమ్మ నేర్పలేదని సాకుచెప్పకు. నేర్చుకొనుము. సోమరివి కావద్దు.

(22) నీమగడు ధనవంతుడైనను ఇంటిపనులు చేసికొనుటకు నాకు "ఏమిగతి" యని తలవకుము. ఇంటిపనులను శ్రద్ధగాచేసికొనుము. ఇంటిపనులయందు పాల్గొన్న నీ గొప్పతనమునకు ఎట్టిలోపమును రాదు.

(23) ఇతరుల రహస్యములు నీవు బయటపెట్టవద్దు.

(24) మగవివద్ద ఏవిషయము దాచవద్దు.

(25) దేశమంటే మట్టికాదోయ్, దేశమంటే మనుషులోయ్ అని ఎల్లప్పుడును జ్ఞాపముంచుకో.

—:—

12. సంఘసేవ చేయదలచుకొన్న స్త్రీలకు కొన్ని సలహాలు

ముఖ్యముగా సంఘసేవ చేయదలచుకొన్న స్త్రీలకు కాపలసినవి - ప్రపంచజ్ఞానము, ధైర్యము. పేదదీక్ష, ఆరోగ్యము, అభినివేశము, తీరిక. ఇవి అన్నియుగలస్త్రీలు సంఘసేవకు నడుముగట్టిన వారిసేవ బహు అమూల్యమైనది అగును.

మన దేశ ప్రజలు ఎక్కువమంది గ్రామములోనుండువారు, కావున సంఘసంస్కరణ గ్రామములో బయలుదేరవలయును.

1. ఆరోగ్య సూత్రములు. వైద్యవిధులు తెలుపుట.

2. గ్రామములో మంత్రసానులు అందఱకు అందుబాటులోనుండునట్లు ఏర్పాటు చేయుట.

3. కుష్టు క్షయ మొదలగు రోగులు ఇండ్లలో కలసియున్న అది పంఘాభివృద్ధికి భంగకరమని వారికి బోధించి, వారికి వసతులు గూర్చి ఆరోగ్య ధికారులకు తెలుపుట.

4. చిన్న చిన్న బడులు పెట్టి చదువురాని యువతులకు అక్షర జ్ఞానము కలుగజేయుట.

5. పసి బిల్లిలకు (హంటిపొరీ విధానముతో) బొమ్మలువగైరాంతో చదువు నేర్పుట.

6. ఆ యూరిలోని గొప్ప యింటిలో విద్యావతులైన స్త్రీలున్న వారికి తీరిక ఎక్కువయుండును గావున వారి యిండ్లలోనే రోజుకు ఒక గంటసేపు అందఱకు వారు తెప్పించుకొను వివిధ పత్రికలయందలి విశేషములు, రేడియోయందలి వార్తలు తెలుపుమని కోరుట.

7. ఒక్కచోట స్త్రీలు అందరు తీరికసమయమందు కలిసి కూర్చుండి, అల్లిక, కుట్టు, రాట్నమువడకుట, కాగితములు మొదలగునవి చేయుటకు ఏర్పాటుచేయించి, ఆ తయారైన వస్తువులను అక్కడి సహకార సంఘమువారితో అమ్మించు ఏర్పాటులు చేయుట.

అం ద్ర నా రి

8. మంచిమంచి గ్రంథములు పండితులచే చదివించి వినునట్లు చేయుట.

9. మతవిషయములు, ఆచార విషయములు శ్రీలతో తర్కించి ఉచితానుచితములు దెల్పుట.

10. ఎవ్వరైన పరిసరములలోనున్న లేడీ డాక్టరుతో ఏర్పాటుచేసి వారమున కొక్కతూరియైన ఆమె వచ్చి గ్రామవాసుల ఆరోగ్య విషయములు చూచి వారికి సలహాలు, ఔషధములు, ఇచ్చునట్లు ఏర్పాటుచేయుట.

11. గ్రామములో పురుష సహాయములేని శ్రీలకు పత్రికలు, మందులు, వగైరాలు తెప్పించే ఏర్పాటుచేయుట.

12. Magic Lantern సహాయముతో శ్రీలకు శిశువులకు సంబంధించిన విషయములు దెల్పుట.

13. పాకశాస్త్రము, ఉపన్యాసము, కుట్టు, సంగీతము ఆటలు, ఖాషలు మొదలగు వాని యందు పోటీలు పెట్టించుట.

14. అప్పుడప్పుడు హరికథలు, నాటకములు, బుట్ట కథలు, ఏర్పాటుచేసి శ్రీల మనస్సునకు విశ్రాంతియు, ఉల్లాసము గలిగించుట.

15. గ్రామవాసుల పిల్లలకు ఎచ్చలెచ్చట విద్యా సంస్థ లున్నదీ, వానియందు నేర్పు విద్య, వాని ప్రత్యేకత తెలుపుట.

16. రాజకీయములు క్లుప్తముగా దెలుపుట. సంఘ సంస్కరణ భారవాహకులు రాజకీయములను తెలుపవలయునేగాని వాని యందు పాల్గొనకూడదు.

13. రాజకీయములు

రాజకీయములను కొద్దిగా ప్రతి స్త్రీయును తెలిసికొనవలయును.

ఇంటిలో వనులు ఎక్కువ లేనివారు, విద్దలు లేనివారు, పిల్లలు పెద్దవారగుటచేత వారి సంరక్షణభారము లేనివారు, ఇంటిలో ఎవరైన వృద్ధురాలు గృహవిర్వహణాభారము మోయనవకాశమున్నవారైనగు స్త్రీలు రాజకీయములలో పాల్గొనవచ్చును.

కాని రాజకీయ విషయములు పూర్తిగా తెలియకుండ నందు కాలి పెట్టకూడదు. అట్లు పెట్టిన ఆధోగతి పాలగుదురు. తోటిలో తలదూర్చి రోకటి పోటునకు వెలువ గూడదు.

రాజకీయములలో పాల్గొనవలయునని ఆసక్తియున్న, రాజకీయ శాస్త్రములు, రాజ్యాంగ పద్ధతులు, వివిధదేశ చరిత్రలు, పత్రికలు చదువ వలయును.

రాజకీయములలో దిగనున్న స్త్రీకి “జాగ్రత” అని హెచ్చరించు చున్నాను.

స్త్రీ ఒక తప్పుటడుగువేసిన జాతికే కళంకము రాగలదు. అట్లే శక్తియున్న గొప్ప కీర్తినికూడ దెచ్చు సామర్థ్యము, అవకాశము స్త్రీకి కలదు.

14. సందేశము

నారీరత్నములారా :

ఈ ప్రబోధములను వినువక చదువు మీ ఓపికకు నాయభివందనములు.

నేను కవితామాత గారాబుపట్టినిగాను. నారచనమున గవిత్వమున్నదో లేదో నాకు తెలియదు. నా యత్నాహ పూర్వకోద్దేశములను విర్వాజముగ వెల్లడించితిని. శ్రీ లోకమునకు రవంతయేని నాయీ పరిశ్రమ సత్ఫలమొనగెనా నేను చరితార్థను.

సోదరీమణులారా :

చదివి యిందు సారమున్న ఆస్వాదింపుడు, లేదేని యుపేక్షింపుడు. నాకు స్వజాతిపైగల యభిమానమే నన్నీ కార్యమునకు బురికొల్పినదని యెరుంగ గోరెద.

మరి—మీరు సీత, సావిత్రి. అనసూయ మొదలగు పౌరాణిక స్త్రీలవలె తయారు కావలెనని కాదు నా ఆశయము. ఆ పౌరాణిక స్త్రీల కాలము వేరు. వారిది పురాణయుగము. మన మున్నది కలియుగము. ఇప్పటి పరిణామ పద్ధతులు వేరు. సంఘ పరిస్థితులు తారుమారయినవి. కావున నేటి మన ఆశయములు-దృక్పథములు-కూడ మార్పుచెందవలయును.

కావి—

ప్రపంచములోని అన్ని దేశములు అనేక విధముల పరివర్తనము పొందినను భారత స్త్రీత్వము ఎట్టి మార్పునుచెందక ఇతర దేశ స్త్రీలకు అదర్శప్రాయమై ధృవతారయై వెలయుచున్నది. కావుననే, నేడు అన్య దేశములవారును భారత స్త్రీత్వమునకు చేతులెత్తి జోహారు లొనరించు చున్నారు కదా :

భారత స్త్రీచే సృజింపబడిన ఇట్టి గౌరవ మర్యాదలను జాననియ్యక ఆ గౌరవమును చిరస్థాయిగా చేయమనియే నేను ఆంధ్రనారిని కోరునది.



